***ВИ ВИРІШИЛИ ПОКАРАТИ ДИТИНУ***

Можна багато говорити про шкідливість покарання, та навряд чи комусь удавалося, виховуючи дитину, обійтись без нього. Покарання — не повсякденна практика, а особливий випадок. Це негативна (і лише така) реакція на неприпустимий і, можливо, небезпечний вчинок. Воно може бути лише нетривалим. І вже навіть, якщо покарання здійснилося («Я позбавляю тебе цього задоволення!» або «Йди до себе, будь ласка, і не виходь, поки тобі не дозволю!»), то сказати це потрібно якомога спокійніше, лагідніше, наприклад, так: «Я тебе люблю, але не можу дозволити тобі так чинити. Прийде час, коли ти сам зможеш зупинити себе в подібній ситуації, але зараз це мушу зробити я». Як правило, результату можна досягти швидше, застосовуючи фізичне покарання.

Але всі психологи одностайно не радять цей метод покарання. Фізичне покарання не придатне для свідомого формування моралі дитини. Тобто дитина, спочатку озирнеться навколо і, якщо не помітить «руки карателя», відразу зробить шкоду. Не буде «грішити» тільки тоді, коли їй загрожує фізичне покарання. Тілесні покарання розвивають у дітях небажані риси характеру. Систематичне застосування фізичного покарання може перетворити дитину в покірну істоту, нездатну приймати самостійні рішення.

Ще одним видом покарання є позбавлення батьківської любові.

Покарання дітей позбавленням

батьківської любові можна порівняти з

атомною енергією. У випадку неправильного застосування можна завдати великої шкоди і, навпаки, розумне використання буває дуже результативним.

 Досягти бажаного можна, якщо дотримуватися найважливіших умов.

 По-перше, караючи, дорослий повинен дати відчути дитині, що любить її навіть тоді, коли вона вчинила якусь серйозну провину.

По-друге, покарання повинне стосуватися не всієї особистості дитини, а лише тої недопустимої поведінки, за яку вона покарана.

Відомо, що в ранньому дитинстві покарання буде ефективним, якщо його здійснити не після скоєння провини, а разом із нею або на мить випередивши провину. В цьому випадку правильніше буде говорити не про покарання, а про заборону. Майже всі діти двох—трьох років постійно перебувають разом із батьками, які можуть ефективно запобігти небажаних дій дітей, зупиняючи їх ще до скоєння небажаного вчинку, кожного разу пояснюючи, що робити цього не слід.

Психологи вважають, що покарання, яке неминуче слідує за провиною, спричиняє формування комплексу неповноцінності. І ніколи не карайте дітей за те, що трапилося випадково, а не з вини дитини.

Бо навіть ще Сенека, відомий римський філософ

письменник, говорив: «Випадкова провина не провина».