

## **Аналіз стану освітньо-виховної роботи за навчальний рік**

У 2019-2020 навчальному році робота закладу здійснювалась згідно з чинним законодавством, була спрямована на виконання основних завдань і положень Національної доктрини розвитку освіти, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», та про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні.

У дошкільному закладі протягом навчального року функціонувало 10 груп. Серед них 2 групи раннього віку ( 42 дитини), 8 груп дошкільного віку. Із них 2 різновікові групи компенсуючого типу.

Режим роботи – п'ятиденний, 9 груп працювали за 10,5-годинним режимом перебування дітей, 1 група працювала за 12-годинним режимом перебування дітей.

Групи були укомплектовані відповідно до віку дітей та даних психолого-медико-педагогічних вимог.

Педагогічним, медичним та обслуговуючим персоналом заклад був укомплектований повністю.

Організація навчально-пізнавальної діяльності здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мову», «Про охорону дитинства», Базовим компонентом та Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

Діяльність закладу була направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного і психічного, духовного здоров'я дітей, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, інтересів та нахилів, набуття нею соціального досвіду та готовності продовжувати освіту.

Утримання та облаштування будівлі на території закладу відповідало санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Територія закладу мала естетичний вигляд, достатньо озеленена, огорожена. Силами батьків та працівників доповнено інтер'єри дитячих майданчиків, клумб.

У закладі проводилася робота щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. У наявності інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах, з охорони праці під час проведення спортивно-масових заходів у ЗДО, з охорони праці працівників,

протипожежної безпеки в дошкільному закладі (всі працівники ознайомлені під особистий підпис).

В наявності всі Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, Журнали реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки. Це питання знаходилося на постійному контролі і заслуховувалося на нарадах при завідувачу, виробничих нарадах, батьківських зборах і конференціях.

Велика увага приділялася створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення навчально-виховного процесу. З цією метою педагоги формували у вихованців гігієнічні навички та основи здорового способу життя, поняття про норми та правила безпечної поведінки, навчали дітей обачності, навичкам швидкої реакції у екстремальних ситуаціях. У закладі традиційно провівся у жовтні Тиждень безпеки, тематичні місячники: вересень – місячник ДАІ, жовтень – місячник Протипожежної безпеки, бесіди, вікторини, розваги, виставки дитячих малюнків, екскурсії та цільові прогулянки, читання художніх творів відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій, моделювання правильної поведінки тощо. Отже, проведення роботи з питань безпеки життєдіяльності у комплексі формує у маленьких громадян уміння бачити небезпеку, свідомо підходити до питання особистої безпеки, набувати стереотипу поведінки в природі та суспільстві.

Протягом 2019-2020 н.р. велика увага приділялася питанню «Захист життя і здоров'я дітей, норми поведінки в НС» за авторською програмою О.Б. Лози «Особиста безпека дитини».

Усі заходи супроводжувалися демонстрацією відеофільмів, оглядом-конкурсом, виставками, театралізованими діями. Матеріали Тижня безпеки були висвітлені на сайті ЗДО.

Навчально-пізнавальну діяльність здійснювали 25 педагогі, які мають відповідну педагогічну освіту. Педагогічний колектив дошкільного закладу має такий склад: вихователь-методист - 1 особа, практичний психолог - 1 особа, учитель-логопед – 2 особи, музичний керівник – 2 особи, асистент вихователя - 1 особа, вихователі – 18 осіб, що відповідає штатним нормативам.

Атестація педагогічних працівників здійснювалась згідно з Типовим положенням «Про атестацію педагогічних працівників України», Законів України «Про освіту» (ст.54, п.4), «Про дошкільну освіту» (ст.32), наказу управління освіти і науки Сумської міської ради №745 «Про підготовку та проведення атестації педагогічних працівників у 2019- 2020 н.р.», наказу по дошкільному закладу від 16.09.2019 року №105 «Про підготовку і проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2019-2020 році» та планом заходів дошкільного закладу з її проведення. Усі документи до

організації і проведення атестації велися і оформлювалися згідно з установленими термінами. У закладі було складено перспективний план атестації та курсової перепідготовки на п'ять років. З метою реалізації головних завдань адміністрація закладу дошкільної освіти, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знать, умінь та навичок у досягненні мети.

У 2020 році проатестовано 4 педагогічних працівника. За результатами атестації вихователям Передерій В.П. та Ждановій Н.Ф. підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст I категорії», вихователю Сумцовій С.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», вихователю Гулій Н.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

У закладі були створені умови, що повною мірою забезпечили відкритість, демократичність, можливість педагога представити педагогічний досвід, фаховий рівень. З цією метою було проведено ряд заходів: відкриті заняття, майстер-класи для слухачів школи молодого вихователя, розваги, Дні здоров'я та інші форми роботи за базовою програмою «Я у Світі».

Питання проведення атестації педагогічних працівників розглядалося на педагогічних радах, зборах трудового колективу. У закладі було створено куточок атестації педпрацівників, у якому висвітлюються матеріали засідання атестаційної комісії закладу, заходи з проведення атестації, матеріали щодо оформлення досвіду роботи.

Педагогічні працівники протягом року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством для застосування в освітній роботі з дітьми, публікації у фахових періодичних виданнях та на сайтах. Особлива увага в ЗДО приділялася самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно, участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, шляхом систематичного вивчення методичної, педагогічної літератури.

Значна робота закладу була спрямована на сприяння особистісного професійного зростання педагогів, реалізацію їх творчого потенціалу, впровадження інноваційних технологій.

Особистісному професійному зростанню педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, впровадженню інноваційних технологій сприяла активна участь у методичних заходах міста:

- Участь у науково-практичному семінарі «Фітнес - школа (вихователі Картушина С.В., Сумцова С.М.).

- IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «АРТ - педагогічні технології у здоров'язберезувальній діяльності сучасних закладів освіти» (інструктор з фізичного виховання Сумцова С.М.)
- Логопедичний фестиваль «Логофест - 2020» (вихователі груп компенсуючого типу Гагіна С.Л., Передерій В.П, вчитель - логопед Смірнова А.М.)
- На базі нашого закладу було проведено методичне об'єднання для вчителів логопедів «Формування комунікативних навичок у дітей із порушенням мовлення в різних вікових групах»

Для підвищення якості навчально-пізнавальної діяльності було призначено для молодих спеціалістів педагогів-наставників. На високому рівні тісно співпрацювали Гагіна С.Л. – Корнієць А.В., Гулій Н.В. - Бородюк О.І.

Молоді спеціалісти постійно звертались за методичною допомогою до наставників, відвідували у власний час заняття, що сприяло достатньому оволодінню педагогічними технологіями та підвищенням професійної майстерності.

**1. Упродовж 2019-2020 навчального року освітній процес навчального закладу був спрямований на вирішення таких завдань:**

1. *Створення умов для організації та проведення пошуково-дослідницької діяльності через засвоєння дітьми еталонів, символів та креативного використання знань як засобу пізнавальної активності дошкільників.*
2. Продовження роботи закладу дошкільної освіти по забезпеченню системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дошкільників у процесі моделювання ситуацій безпечної поведінки у сюжетно-рольових іграх для формування творчої особистості.
3. Сприяння розвитку педагогіки партнерства між дошкільною та початковою ланкою освіти у процесі організації життєдіяльності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»

Реалізації поставлених завдань сприяли такі форми роботи, як педагогічні ради, семінари-практикуми, консультації, колективні перегляди, тематичні перевірки, тематичні тижні, відвідування майстер-класів, тренінгів, участь педагогів у методичній роботі міста.

**Організована виховна робота педагогів була направлена на формування у дітей уявлень про можливу небезпеку природничого та**

техногенного характеру та закріплення на практиці стереотипу правильної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, що сприяло забезпеченню системного підходу до охорони і збереження здоров'я вихованців. Проведення різноманітних заходів у закладі (екскурсії, прогулянки, ігри, розваги, моделювання та аналіз ситуацій, проведення бесід, театралізація, зустрічі з Державною службою України з надзвичайних ситуацій в Сумській області, залучення батьків, педагогів до створення безпечного розвивального середовища) сприяло результативності поставленого завдання. Але поряд із досягненнями простежується недостатня робота по забезпеченню системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дошкільників у процесі моделювання ситуацій безпечної поведінки у сюжетно-рольових іграх для формування творчої особистості.

**На виконання завдання** створення умов для організації та проведення пошуково-дослідницької діяльності згідно до освітньої лінії «Трудова діяльність» проведена педагогічна рада на тему «Сучасні підходи до пізнавального розвитку дошкільників через інтеграцію змісту пошуково-дослідницької діяльності в освітньому процесі», семінар-практикум «Експериментально-дослідницька діяльність, як чинник пізнавального розвитку», консультації «Пошуково-дослідницька діяльність дітей дошкільного віку».

Проведений семінар-практикум дав змогу більш детально ознайомити педагогів з принципами та формами експериментально - дослідницькою діяльністю.

Колективні перегляди дали змогу вихователям взяти цікаві методи, прийоми, технології для впровадження в свою роботу з дітьми. Вихователем-методистом були надані педагогам методичні рекомендації щодо облаштування куточка природи та дослідницької діяльності в групі, обговорені дидактичні вимоги до організації трудової діяльності, надані поради батькам.

Педагогами були розроблені конспекти занять з пошуково-дослідницької діяльності, підібрано методичну наочність про інноваційні технології, виготовлені картки-схеми для покрокових дослідів з різним матеріалом. Таким чином створення у закладі сприятливих умов для формування дослідницької діяльності дало певні результати, але потребує удосконалення робота з організації та проведення мовленнєвої діяльності через засвоєння дітьми еталонів, символів та креативного використання знань як засобу пізнавальної активності дошкільників.

Тематична перевірка показала, що проведені заняття з дітьми відрізнялися ретельною підготовкою, добром цікавих нових методів, використанням інтерактивних форм, нетрадиційних прийомів.

У результаті проведення педагогічної ради вихователями був зроблений висновок, що у дошкільному віці дитина починає виділяти себе з навколишнього середовища, розвивається емоційно-цілісне ставлення до навколишнього.

Аналіз стану та результативності **методичної роботи** з педагогічними кадрами в ЗДО за 2019-2020 навчальний рік дозволяє зробити висновок, що організація методичної роботи з педагогічними кадрами мала діагностично-прогностичний характер і базувалася на аналізі корекційно-розвивального, освітньо-виховного процесів.

Протягом навчального року, відповідно до річного плану роботи, були проведені наступні педради:

1. Завдання педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік.
2. Сучасні підходи до пізнавального розвитку дошкільників через інтеграцію змісту пошуково-дослідницької діяльності в освітньому процесі.
3. Наступність у роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи - єдина перспективна системи безкризового розвитку дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»
4. Про підсумки діяльності педагогічного колективу за 2019-2020 навчальний рік.

Рішення педагогічних рад виконувались відповідно встановлених термінів. Їх виконання сприяло підвищенню методичного рівня педагогів, активізувало творчий підхід, конкретизувало роботу вихователів в певних напрямках. Нетрадиційне проведення педагогічної ради «Наступність у роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи - єдина перспективна системи безкризового розвитку дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа» спонукало педагогів до творчого пошуку нових методів і прийомів у роботі з дітьми. Використання під час проведення педради вихователем-методистом нетрадиційних форм і методів мало позитивний вплив на співпрацю педагогів, креативне застосування своїх знань у роботі з дошкільниками по формуванню пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку.

Опрацювавши анкети педагогів та проаналізувавши результати виконання річних завдань враховуючи сучасні проблеми, кадровий потенціал, матеріальну-методичну базу, виходячи з аналізу роботи за минулий навчальний рік – заклад дошкільної освіти №22 «Джерельце» визначив приділити увагу виконанню завдань з таких розділів:

- 1.Музична діяльність в поєднанні з театралізацією.

2. Створення умов для організації сюжетно-рольових ігор з використанням елементів ОБЖД.

3. Продовжувати сприяти розвитку педагогіки партнерства між дошкільною та початковою ланкою освіти у процесі організації життєдіяльності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»