

**Звіт керівника про діяльність
дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №22 «Джерельце»
за 2021-2022 навчальний рік**

1. Роль керівника у підвищенні рівня організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Робота навчального закладу протягом 2021-2022 навчального року планувалася та проводилася на основі державних документів:

- Конституції України, Конвенції про права дитини,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- Базового компонента дошкільної освіти в Україні,
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про Цивільний захист,

а також відповідно власного Статуту, Програми розвитку та плану роботи закладу дошкільної освіти.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснювалося на підставі заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини, довідок про щеплення, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Заклад дошкільної освіти №22 «Джерельце» працює з 7.00 – до 19.00 годин з п'ятиденним робочим тижнем:

- з 10,5 - годинним перебуванням дітей – 9 груп;
- з 12,00 - годинним перебуванням - 1 група.

У 2021 – 2022 н. р. заклад дошкільної освіти виховував 223 дитини раннього та дошкільного віку. У дошкільному закладі функціонувало 10 груп для дітей дошкільного віку: з них 2 групи компенсуючого типу, 2 групи раннього віку, 3 групи інклюзивного навчання та виховання. Групи були укомплектовані відповідно віку дітей.

Педагогічним, медичним та обслуговуючим персоналом заклад був укомплектований повністю.

Пріоритетним напрямом роботи закладу залишається турбота про фізичний розвиток дітей, охорона та зміцнення їх здоров'я.

У закладі проводилася робота щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. З цією метою велика увага приділялася створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу. Педагоги формували у вихованців гігієнічні навички та основи здорового

способу життя, поняття про норми та правила безпечної поведінки, навчали дітей обачності, навичкам швидкої реакції у екстремальних ситуаціях. У закладі традиційно проводився у жовтні Тиждень безпеки, бесіди, вікторини, розваги, виставки дитячих малюнків, читання художніх творів відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій, моделювання правильної поведінки тощо. Отже, проведення роботи з питань безпеки життєдіяльності у комплексі формує у маленьких громадян уміння бачити небезпеку, свідомо підходити до питання особистої безпеки, набувати стереотипу поведінки в природі та суспільстві.

Утримання та облаштування будівлі на території закладу відповідало санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Територія закладу мала естетичний вигляд, достатньо озеленена, огорожена. Силами батьків та працівників доповнено інтер'єри дитячих майданчиків, клумб.

Освітню діяльність здійснювали 26 педагогів, які мають відповідну педагогічну освіту. Педагогічний колектив дошкільного закладу має такий склад: вихователь-методист - 2 особи, практичний психолог - 1 особа, учитель-логопед – 1 особа, музичний керівник – 2 особи, асистент вихователя - 2 особи, вихователі – 18 осіб, що відповідає штатним нормативам. (Таблиця1).

Освітній рівень	Кількість осіб	%
Вища дошкільна освіта	5	19
Вища педагогічна	23	88
Неповна вища	3	12

Атестація педагогічних працівників здійснювалась згідно з Типовим положенням «Про атестацію педагогічних працівників України», Законів України «Про освіту» (ст.54, п.4), «Про дошкільну освіту» (ст.32), наказу управління освіти і науки Сумської міської ради №279 «Про підготовку та проведення атестації педагогічних працівників у 2021- 2022 н.р.», наказу по дошкільному закладу від 17.09.2021 року №52 «Про підготовку і проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2021-2022 році» та планом заходів дошкільного закладу з її проведення. Усі документи до організації і проведення атестації велися і оформлювалися згідно з установленими термінами. У закладі було складено перспективний план атестації та курсової перепідготовки на п'ять років. З метою реалізації головних завдань

адміністрація закладу дошкільної освіти, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знать, умінь та навичок у досягненні мети.

У 2021/2022 році проатестовано 6 педагогічних працівників. За результатами атестації вихователям Жолудь Д.І. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», вихователю Попельнюх Н.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», вихователю Рижковій О.С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», вихователю Лозовицькій А.М. підтвердження «11 тарифного розряду», вихователю В`юн С.М. підтвердження 11 тарифного розряду. Асистенту вихователя Тіщенко І.В., встановлення 11 тарифного розряду.

На наступний навчальний рік атестуються такі педагоги:

Варуха О.П., Олійник А.Ю., Старинська У.В., Бородюк О.І., Терещеня М.О., Сумцова С.М., Гуленко О.М.

У закладі були створені умови, що повною мірою забезпечили відкритість, демократичність, можливість педагога представити педагогічний досвід, фаховий рівень. З цією метою було проведено ряд заходів: відкриті заняття, розваги, Дні здоров'я та інші форми роботи за базовою програмою «Я у Світі».

Питання проведення атестації педагогічних працівників розглядалося на педагогічних радах, зборах трудового колективу. У закладі було створено куточок атестації педпрацівників у якому висвітлюються матеріали засідання атестаційної комісії закладу, заходи з проведення атестації, матеріали щодо оформлення досвіду роботи.

У порівнянні з минулим роком кваліфікаційний рівень педагогів у 2021-2022 році становить: вища категорія - 1 чоловік (4%), I категорія - 5 чоловік (19%), II категорія - 7 чол. (27%), «спеціаліст» - 14 чол. (54%).

Протягом навчального року, відповідно до річного плану роботи, були проведені наступні педради:

1. Основні орієнтири нового навчального 2021-2022 року в формуванні всебічно - розвиненої особистості.

2. Організація та проведення роботи з дітьми дошкільного віку для набуття логіко-математичної компетентності з освітньої лінії «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі».

3.Формування у дітей дошкільного віку за освітньою лінією «Дитина у світі мистецтва» творчих здібностей, засобами залучення дитини до участі у музичних інсценізаціях українських казок та набуття театралізованої компетентності.

4.Про підсумки діяльності педагогічного колективу за 2021-2022 навчальний рік.

Рішення педагогічних рад виконувались відповідно встановлених термінів. Їх виконання сприяло підвищенню методичного рівня педагогів, активізувало творчий підхід, конкретизувало роботу вихователів в певних напрямках. Використання під час проведення педради педагогами нетрадиційних форм і методів мало позитивний вплив на співпрацю в колективі, креативне застосування своїх знань у роботі з дошкільниками по формуванню театралізованої діяльності та музичного виховання.

Педагоги закладу дошкільної освіти № 22 «Джерельце» відвідують заняття своїх колег, обмінюються досвідом та постійно підвищують свій професійний рівень.

Проводились психолого-педагогічні консилиуми з вихователями старших груп «Підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі», груп раннього віку «Адаптація дітей раннього віку до умов ЗДО», спеціальних груп з порушенням мови «Психолого-педагогічний супровід дітей в спеціальних групах з порушеннями мови».

Значна увага приділялася організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами. Освітня діяльність в інклюзивних групах здійснювалася згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» та реалізовувалася через виконання вимог програми розвитку, навчання і виховання дітей «Віконечко», за індивідуальними програмами розвитку дітей з ООП, розробленими за участю батьків здобувачів дошкільної освіти, погодженими командою психолого-педагогічного супроводу та затвердженими завідувачем закладу.

Упродовж 2021/2022 навчального року забезпечувалась корекційна спрямованість освітнього процесу, проводились додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття із здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, передбачені індивідуальними програмами розвитку дітей, відповідно до листа МОН України від 30.12.2021 № 1/23180-21 «Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувать дошкільну освіту в інклюзивних групах».

Упродовж 2021/2022 навчального року ЗДО №22 «Джерельце» відвідувало 4 дітей з ООП (ранній вік 1 дитина, молодший дошкільний вік 1 дитина, старший дошкільний вік 2 дитини). Створено умови для навчання, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти з

особливими освітніми потребами, забезпечується співпраця з Інклюзивно-ресурсним центром.

Багато зусиль докладалося до створення інклюзивного розвивального середовища, формування толерантного ставлення, створення педагогічної системи, центрованої на потребах дитини, налагодження партнерської взаємодії з родиною, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.

Протягом 2021/2022 навчального року в ЗДО функціонувало дві спеціальні групи з порушенням мови: спеціальна група для дітей з порушеннями мови старшого дошкільного віку «Зірочка», спеціальна група для дітей з порушеннями мови середнього дошкільного віку «Теремок». Корекційно-розвивальну роботу здійснювала вчитель-логопед: Олійник А.Ю. Індивідуальні, підгрупові корекційно-розвивальні заняття з дітьми проводились у логопедичному кабінеті, який забезпечений необхідними дидактичними матеріалами: науково-методичною літературою з питань логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку; демонстраційним, роздатковим матеріалом, дидактичними іграми.

Вихователі та вчителі-логопеди активно залучали батьків до активної співпраці. Батьки підтримували тісний зворотній зв'язок з педагогами.

У батьківських Viber-групах систематично розміщувались рекомендації, поради вчителя-логопеда, вихователів спеціальних груп щодо подолання порушень мовлення у дітей, консультації, мовний матеріал до лексичних тем.

Адміністрація закладу дошкільної освіти приділяла належну увагу питанням фахового зростання, активізації творчої діяльності педагогів.

Педагоги підвищували свій професійний рівень шляхом участі в онлайн-вебінарах, онлайн-семінарах, конференціях, засіданнях професійних спільнот, організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників.

Інструктор з фізичної культури Сумцова С.М. взяла участь у V Всеукраїнській Науково-практичній конференції «Актуальні питання охорони праці та здоров'язбереження у галузі освіти», XII Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта і здоров'я», у міському заході «Калейдоскоп педагогічних ідей» виступ на тему «Фітнес-резинка» як інноваційний засіб розвитку фізичних якостей дітей та дорослих», онлайн-інвест «Фізичний розвиток дошкільників: працюємо дистанційно». Галушка Л.Г., вихователь, молодшої групи «Пізнайко» брала участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта і здоров'я»

Вчитель-логопед Олійник А.Ю. взяла участь у вебінарі «Особливості діагностики невербальної і вербальної бази у дітей із порушеннями мовлення різних вікових груп».

З метою підтримки позитивного іміджу закладу дошкільної освіти педагогічний колектив закладу протягом 2021/2022 навчального року активно брав участь в різних заходах:

– у I (міському) етапі обласного конкурсу на кращий Інтернет-сайт закладу дошкільної освіти у 2022 році;

– Олімпійський тиждень, жовтень 2021;

– у міському освітньому проєкті «Я Землі своєї паросток зелений», де були нагороджені Грамотою Управління освіти і науки Сумської міської ради за творчий підхід до реалізації завдань екологічного виховання.

-У просвітницькій екологічній акції «Збережемо ялинки разом» , нагороджені Грамотою Управління освіти і науки Сумської міської ради за творчий підхід до реалізації завдань екологічного виховання та високий рівень виконання робіт.

– у VI Всеукраїнській акції «Нарру Гав для Сірка», де заклад отримав Подяку за участь у благодійній акції;

– День Єднання; лютий 2022

– заходи до Дня вишиванки;

– заходи з нагоди відзначення Дня Європи

Педагоги закладу залучили батьків до реалізації спільних проєктів: «Ми допоможемо пташкам взимку» (група молодшого дошкільного віку «Пізнайко» – вихователі Сумцова С.М., Галушка Л.Г.), «Город на підвіконні» (всі вікові групи закладу).

У 2021/2022 навчальному році методичною службою закладу активно проводилась робота з сім'єю.

були організовані такі конкурси:

– онлайн-конкурс спільних поробок дітей з батьками з природного матеріалу «Осінь в гості завітала»;

– конкурс на краще оформлення групового приміщення «Зима-чарівниця»;

– конкурс спільних робіт дітей з батьками «Екологічна ялинка»;

– огляд-конкурс «Город на підвіконні»;

Для ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу ЗДО в умовах воєнного стану, педагоги мали технічні можливості для організації активної співпраці з батьками, вдосконалювали свої навички у володінні інформаційно-комп'ютерними технологіями, постійно підвищувати свій професійний рівень, вихователі мотивували батьків підтримувати постійний зворотній зв'язок з ними.

Заслуговує на увагу впровадження педагогами дистанційних форм надання консультацій та спілкування з батьками із застосуванням електронної соціальної мережі Viber, мобільних додатків Messenger, Facebook, відеохостингу YouTube.

Вихователі проводили та записували відео-заняття, фрагменти дидактичних, пальчикових ігор, спостережень, надавали рекомендації по підготовці продуктивних видів діяльності, організовували консультативно-просвітницьку роботу, готували різноманітні поради, рекомендації, консультації, підбірку розвиваючих мультфільмів та відео-роликів для дітей.

Відзначено підвищення рівня самоосвіти педагогів, зріс показник користування інтернет-ресурсами, але потребує удосконалення та якості питання самоосвіти педагогів.

Аналіз якості організації методичної роботи з кадрами за підсумками навчального року дає підстави вважати, що робота була вагомою та результативною. Різні форми методичної роботи сприяли підвищенню фахової майстерності педагогів.

Результати моніторингу: зведена таблиця показників розвитку дітей засвоєння Базового компонента за 2021-2022 рік.

Освітні лінії	раннього віку	Молодші групи	Середні групи	Старші групи	По ДНЗ
Особистість дитини	92	95	97	100	96
Дитина в соціумі	96	97	97	100	98
Дитина в природному довкіллі	95	84	98	98	93
Дитина в світі мистецтва	89	88	95	97	92
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	93	91	94	96	94
Мовлення дитини	95	84	95	98	93
Гра дитини	98	88	98	100	96

Опрацювавши анкети педагогів та проаналізувавши результати виконання річних завдань враховуючи сучасні проблеми, кадровий потенціал, матеріальну-методичну базу, виходячи з аналізу роботи за минулий навчальний рік – заклад дошкільної освіти №22 «Джерельце» визначив приділити увагу виконанню завдань з таких розділів:

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетентності шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних технологій.

2. Розвивати духовно-моральну сферу дошкільників шляхом формування у них почуттів патріотизму через систему вивчення звичаїв, обрядів та ремесел рідного краю.

3. Активізувати роботу з формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом використання методів інтерактивної взаємодії.

1. Продовжувати здійснювати протиепідемічні заходи, створити безпечні умови для проведення освітнього процесу з чітким дотриманням вимог МОЗ.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу, залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу є одним із провідних напрямків роботи завідувача та колективу закладу дошкільної освіти. На виконання поставлених завдань щодо удосконалення матеріально-технічної бази було придбано:

За депутатські кошти:

Шафа жарочна (27 267,02)

Електром'ясорубка (12 020.00 грн)

Пісочниця та стіл з лавками(5000 грн)

Балансир дитяча гойдалка (5000)

Покриття для підлоги (12.000 грн)

За рахунок благодійних внесків:

Бактерицидні лампи та дезінфікуючий засіб (4.200, 00 грн)

Матраци. Тік матрацний, тканини для постільної білизни (12 267, 00 грн)

Столи дитячі (4537,50)

Посуд (8656,00)

Подаровано батьками:

телевізор,стілчики дитячі, дитяча палатка,килим, стіл двухтумбовий, бактерицидні опромінювані (33 813 гр)

Ремонтні роботи:

До початку навчального року працівниками було проведено поточні ремонти групових кімнат, спалень, замінено сантехніку та шпалери.

За період 2021-2022 навчального року були проведені такі ремонтні роботи:

- Капітальний ремонт музичної зали (99,999,63)
- Капітальний ремонт монтаж пожежної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень (856 361,11 грн)
- Дооблаштування ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами;

За кошти державної субвенції для дітей з особливими освітніми потребами придбано:

- Мультимедійний проектор для збільшення зображення EPSON EB- E 10

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу здійснюється згідно кошторису. Формується кошторис із фінансових асигнувань, що надходять:

- з місцевого бюджету;
- батьківських коштів за харчування;
- благодійних надходжень.

На утримання закладу з вересня 2021 року по травень 2022 року були наступні видатки:

1. Закупівля предметів, матеріалів – 47 197,75 грн., з них було придбано:

- Миючі та чистячі засоби – 20 221,85 грн.;
- Господарські, будівельні товари – 18 885,90 грн.;
- Новорічні подарунки – 1 890,00 грн.;
- Папір офісний А4/80гр – 2 000,00 грн.;
- Бактерицидні лампи та дезінфікуючий засіб – 4 200,00 грн.

2. Оплата медикаментів та товарів медичного призначення склала – 2 650,93 грн.

3. Оплата послуг (крім комунальних) склала – 53 565,30 грн.

В цю статтю видатків входять оплата телекомунікаційних послуг, дератизація та дезінсекція приміщень, гідравлічні випробування опалювальної системи, система тривожної сигналізації, обслуговування індивідуального тепlopункту, обслуговування програми 1С, технічне обслуговування жироуловлювача, поточний ремонт системи опалення, аналіз стічних вод, обслуговування системи пожежної сигналізації, заправка картриджів, хостинг сайту та ін.

4. Навчання посадових осіб (охорона праці, теплове господарство, навчання у сфері закупівель) на суму – 2 769,40 грн.

5. Оплата комунальних послуг становить – 1 284 668,00 грн., а саме:

- водопостачання та водовідведення – 20 112,05 грн.;
- теплопостачання та гаряче водопостачання – 1 103 976,80 грн.;
- активна електрична енергія та розподіл – 157 648,57 грн.
- вивіз та утилізація ТПВ – 2 930,58 грн.

6. Оплата харчування дітей:

- за рахунок місцевого бюджету – 275 156,56 грн.;
- за рахунок батьківських коштів – 188 470,37 грн.

Заклад дошкільної освіти забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами. Придбані сучасні дитячі меблі, іграшки відповідно до віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал, канцелярські товари.

Розвивальні осередки груп забезпечені ігровим та навчально-дидактичним обладнанням відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання на 79%. Систематично проводилася робота з метою поповнення ігрових осередків новими іграшками та обладнанням.

Також поповнені осередки до сюжетно-рольових ігор: «Супермаркет», «Салон краси», «Будівельники». Усі групові приміщення, зали та кабінети, де проходить організована діяльність із дошкільниками устатковані дитячими меблями: столами, стільчиками, шафами.

Медичний кабінет забезпечений лікарськими засобами (100%) та медичним обладнанням на 97%.

Велика подяка нашим батькам за підтримку та дієву допомогу.

Інформація про використання коштів на сайті закладу щомісячно розміщувалася у розділі «Фінансова сторінка».

6. Оплата харчування дітей:

- за рахунок місцевого бюджету – 221426,66 грн.;
- за рахунок батьківських коштів – 277168,98 грн.

7. Капітальний ремонт даху – 213909,04 грн.

8. За рахунок благодійних внесків було придбано:

- Швейна машина, тканини та господарські товари – 11266,04 грн.
- Системний блок – 5675,00 грн.

9. Подаровано батьками на суму 31514,06 грн.:

- Телевізор - 3 шт., килим – 2шт., мольберт – 3шт., шафа для іграшок та шафа книжкова, м'ячі, обручі, мара каси

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дошкільників.

- Харчування дошкільників у закладі здійснюється відповідно до вимог ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», п. 2 ч. 2 ст. 20 Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я від 17.04.2006 № 298/227, наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 №590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)».
- У закладі встановлено 3 разове харчування, наявні меню-вивіски (про денне меню), об'єму страв для дітей раннього та дошкільного віку, графіки видачі їжі, добові проби, призначені відповідальні особи за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування та вихованням культурно - гігієнічних навичок у дітей з боку медперсоналу та адміністрації. Сестрою медичною старшою Шматенко Т.І. та комірником Шелудько Н.М. постійно контролюється якість продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація.
- Продукти харчування та продовольчої сировини протягом 2020-2021 навчального року постачались КОРП «Дрібнооптовий», ФОП

Оломпієв М.Б., ФОП Глущенко, ТОВ «Сумська паляниця», ФОП «Коваленко», ТОВ «Фуд- Торг».

- Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодезії.
- Вартість харчування 1 дитини в день у закладі становила групи раннього віку – 21 грн., садові групи – 25 грн, з січня 2022 року 33 грн, 40 грн.

Співпраця з профспілковим комітетом

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснювалося регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці. Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітній, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

З метою забезпечення наступності і перспективності роботи між ЗДО та ЗОШ №22, були складені угоди, відповідно до яких заплановані форми роботи з вихователями та вчителями початкових класів.

Надзвичайно важливою складовою діяльності закладу освіти є питання співпраці з родинами вихованців, педагогічної просвіти батьків, залучення їх до освітнього процесу.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» від 07.02.2008 № 109/2008, постанови кабінету міністрів України від 30.11.2011 №1242 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у центральних

органах виконавчої влади», в закладі заведений журнал обліку особистого прийому громадян.

Щотижня ведеться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання, викладені батьками та батьківським комітетом. Перелік питань, з якими зверталися громадяни наступні: вибуття та зарахування дитини до закладу, оплата харчування, надання роз'яснень щодо чинних нормативно-правових актів в освітній діяльності, надання довідки, працевлаштування, проходження виробничої практики.

На власному Інтернет сайті закладу створена відповідна сторінка, на якій відвідувачі мають змогу залишити своє повідомлення, звернення, запитання чи пропозицію. Кожне звернення не залишається поза увагою адміністрації.

комфортно, позитивно, щоб казкова країна під назвою «Дитинство» залишила в душах дітлахів найсвітліші спогади й найкращі враження.

Попереду літо. Бажаємо яскравих і неповторних подорожей, незабутніх вражень, гарного відпочинку! Наші двері завжди відчинені. З новим позитивним настроєм - до нових звершень!