

Річний звіт
про діяльність дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) №22 «Джерельце» за 2022-2023 навчальний рік

Завідувач ДНЗ №22 «Джерельце», Бятова Я. О. зазначила, що робота навчального закладу протягом 2022-2023 навчального року планувалася та проводилася на основі документів:

- Конституції України, Конвенції про права дитини,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- Базового компонента дошкільної освіти в Україні,
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про Цивільний захист»;
- Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану,

а також відповідно Статуту, Програми розвитку та плану роботи закладу дошкільної освіти та інших нормативно-правових документів.

Яна Олександрівна відмітила, що головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснювалося на підставі заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини, довідок про щеплення, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Завідувач повідомила, що заклад дошкільної освіти №22 «Джерельце» працював з 4-х годинним перебуванням дітей з п'ятиденним робочим тижнем та виховував 181 дитину раннього та дошкільного віку. У дошкільному закладі функціонувало 9 груп для дітей дошкільного віку: з них 2 групи компенсуючого типу, 1 група раннього віку, 2 групи молодшого віку (одна з них інклюзивна), 2 групи середнього віку (одна з них інклюзивна), 2 групи старшого віку. Групи були укомплектовані відповідно віку дітей.

Яна Олександрівна зазначила, що пріоритетним напрямом роботи закладу залишається турбота про фізичний розвиток дітей, охорона та зміцнення їх здоров'я.

Бятова Я. О. доповіла, що освітню діяльність здійснювали 24 педагоги, які мають відповідну педагогічну освіту. Педагогічний колектив дошкільного закладу має такий склад: вихователь-методист - 1 особа, практичний психолог - 1 особа, учитель-логопед – 1 особа, музичний керівник – 1 особа, асистент вихователя - 2 особи, вихователі – 18 осіб, що відповідає штатним нормативам.

Завідувач зазначила, що значна увага приділялася організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами. Освітня діяльність в інклюзивних групах здійснювалася згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» та реалізовувалася через виконання вимог програми розвитку, навчання і виховання дітей «Віконечко», за індивідуальними програмами розвитку дітей з ООП, розробленими за участю батьків здобувачів дошкільної освіти, погодженими командою психолого-педагогічного супроводу та затвердженими завідувачем закладу.

Яна Олександрівна повідомила, що у 2022/2023 році проатестовано 1-го педагогічного працівника. За результатами атестації вихователю Сумцовій С. М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», інструктору з фізичної культури «спеціаліст II категорії».

Завідувач відмітила, що особистісному професійному зростанню педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, впровадженню інноваційних технологій сприяла активна участь у заходах Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Наш заклад прийняв участь в міському конкурсі: «Фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів ЗДО «Світ Дошкілля» у 2023 році» у номінації: «Універсальний дидактичний посібник – дітям дошкільного віку»

(за зайняте третє місце наш заклад нагороджений грамотою Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради переможців I (міського) етапу обласного фестивалю-огляду «Світ Дошкілля» у номінації «Універсальний дидактичний посібник – дітям дошкільного віку»).

Завідувач звернула увагу на те, що більшість педагогів закладу пройшли навчання з підвищення цифрової компетентності, навчилися створювати інтерактивні вправи.

Яна Олександрівна відмітила, що для ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу ДНЗ в умовах воєнного стану, педагоги мали технічні можливості для організації активної співпраці з батьками, вдосконалювали свої навички у володінні інформаційно-комп'ютерними технологіями, постійно підвищувати свій професійний рівень, вихователі мотивували батьків підтримувати постійний зворотній зв'язок з ними.

Бятова Я. О. зазначила, що заслуговує на увагу застосування педагогами дистанційних форм надання консультацій та спілкування з батьками із застосуванням електронної соціальної мережі Viber, Telegram, мобільних додатків Messenger, Facebook, відеохостингу YouTube.

Завідувач звернула увагу на те, що важливим чинником, який враховано при організації середовища в ДНЗ є загальна ситуація, яка склалася в Україні у зв'язку з воєнними діями. Так, для створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, в закладі облаштовано підвальне приміщення з можливістю його використання як найпростіше укриття відповідно до вимог щодо захисних споруд.

Яна Олександрівна повідомила, що заклад дошкільної освіти забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами. Придбані сучасні дитячі меблі, іграшки відповідно до віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал, канцелярські товари. Розвивальні осередки груп забезпечені ігровим та навчально-дидактичним обладнанням відповідно до Примірного

переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання на 79%. Медичний кабінет забезпечений лікарськими засобами (100%) та медичним обладнанням на 97%.

Завідувач подякувала батькам за підтримку та дієву допомогу та повідомила, що на власному Інтернет сайті закладу створена відповідна сторінка, на якій відвідувачі мають змогу залишити своє повідомлення, звернення, запитання чи пропозицію. Кожне звернення не залишається поза увагою адміністрації.