

**Річний звіт про діяльність
дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №22 «Джерельце»
за 2022-2023 навчальний рік**

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснювалося на підставі заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини, довідок про щеплення, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Заклад дошкільної освіти №22 «Джерельце» працював з 4-х годинним перебуванням дітей з п'ятиденним робочим тижнем.

У 2022 – 2023 н. р. заклад дошкільної освіти виховував 181 дитину раннього та дошкільного віку. У дошкільному закладі функціонувало 9 груп для дітей дошкільного віку: з них 2 групи компенсуючого типу, 1 група раннього віку, 2 групи інклюзивного навчання та виховання. Групи були укомплектовані відповідно віку дітей.

Педагогічним, медичним та обслуговуючим персоналом заклад був укомплектований повністю.

Пріоритетним напрямом роботи закладу залишається турбота про фізичний розвиток дітей, охорона та зміцнення їх здоров'я.

У закладі проводилася робота щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. З цією метою велика увага приділялася створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу. Педагоги формували у вихованців гігієнічні навички та основи здорового способу життя, поняття про норми та правила безпечної поведінки, навчали дітей обачності, навичкам швидкої реакції у екстремальних ситуаціях. У закладі традиційно проводився у жовтні Тиждень безпеки, бесіди, вікторини, розваги, виставки дитячих малюнків, читання художніх творів відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій, моделювання правильної поведінки тощо. Отже, проведення роботи з питань безпеки життєдіяльності у комплексі формує у маленьких громадян уміння бачити небезпеку, свідомо підходити до питання особистої безпеки, набувати стереотипу поведінки в природі та суспільстві.

Утримання та облаштування будівлі на території закладу відповідало санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Територія закладу мала естетичний вигляд, достатньо озеленена, огорожена. Силами батьків та працівників доповнено інтер'єри дитячих майданчиків, клумб.

Освітню діяльність здійснювали 24 педагогів, які мають відповідну педагогічну освіту. Педагогічний колектив дошкільного закладу має такий склад: вихователь-методист - 1 особа, практичний психолог - 1 особа, учитель-логопед – 1 особи, музичний керівник – 1 особи, асистент вихователя - 2 особи, вихователі – 18 осіб, що відповідає штатним нормативам.

Відповідно до наказу управління освіти і науки Сумської міської ради №198 від 29.09.2022 р. «Про роботу з 03.10.2022 року закладів дошкільної освіти» та рекомендацій зазначених у листі Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 н.р. на період дії воєнного стану» освітній процес у ДНЗ було організовано в дистанційному форматі, здійснювалися індивідуальні та підгрупові заняття за присутності батьків.

На виконання завдання річного плану та для зміцнення здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, була проведена педагогічна рада на тему: «Створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетентності шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних технологій» та майстер-клас для педагогів «Застосування інноваційних методів на заняттях з фізичного виховання в ДНЗ для зміцнення здоров'я дітей».

Використання нетрадиційних форм і методів під час проведення педагогічної ради, мало позитивний вплив на співпрацю в колективі та використання новітніх оздоровчих технологій з фізичного виховання, покращило роботу з планування фізкультурно-оздоровчих заходів, зокрема «Днів здоров'я».

Виконуючи завдання з патріотичного виховання дітей, була проведена пед.рада на тему: «Розвиток духовно - моральної сфери дошкільників шляхом формування у них почуття патріотизму засобами народних ремесел та звичаїв рідного краю», семінар на тему: «Теоретичні та практичні аспекти національно-патріотичного виховання в системі освітнього процесу сучасного дошкільного закладу» та майстер-клас «Лялька-мотанка – символ українського народу».

Використовуючи інноваційні методи та прийоми з патріотичного виховання, дали змогу прищепити дітям любов до рідного краю та поважного ставлення до традицій і культурного надбання свого народу.

На виконання завдання з мовленнєвої компетентності, була проведена пед.рада на тему: «Формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом використання методів інтерактивної взаємодії». Педагоги закладу обмінялися досвідом роботи та продемонстрували фрагменти занять із застосуванням у роботі інноваційних прийомів та методів до формування лексичної сторони мовлення дітей. Були

продемонстровані коректурні таблиці, картки «Поділ слова на склади» та ігри з піском. Вихователі підвищили свій професійний рівень та взяли до уваги методику проведення занять з мовленнєвої компетентності.

Тематична перевірка показала, що проведені відкриті заняття з дітьми відрізнялися ретельною підготовкою, добром цікавих нових методів, використанням інтерактивних форм, нетрадиційних прийомів. Усі заняття, які проводились педагогами з дітьми були змістовними, інтегрованими, з використанням інноваційних педагогічних технологій. Під час занять змінювалися форми та види роботи з дітьми, витримувалася єдність освітніх, розвивальних, виховних функцій навчання, використовувалися цікаві ігрові прийоми заохочення та стимулювання дітей, доцільний демонстраційний і роздатковий матеріал.

Значна увага приділялася організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами. Освітня діяльність в інклюзивних групах здійснювалася згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» та реалізовувалася через виконання вимог програми розвитку, навчання і виховання дітей «Віконечко», за індивідуальними програмами розвитку дітей з ООП, розробленими за участю батьків здобувачів дошкільної освіти, погодженими командою психолого-педагогічного супроводу та затвердженими завідувачем закладу.

Протягом 2022/2023 навчального року забезпечувалась корекційна спрямованість освітнього процесу, проводились додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття із здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, передбачені індивідуальними програмами розвитку дітей, відповідно до листа МОН України від 30.12.2021 № 1/23180-21 «Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах».

Багато зусиль докладалося до створення інклюзивного розвивального середовища, формування толерантного ставлення, створення педагогічної системи, центрованої на потребах дитини, налагодження партнерської взаємодії з родиною, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.

Нині, як ніколи, під час воєнного стану в нашій країні, гостро набуло актуальності виховання відповідального, відданого своїй країні громадянина-патріота.

Жодна з держав не може себе вважати розвиненою, демократичною, успішною, якщо громадяни не знають свого минулого, не цікавляться історією, не дотримуються традицій та звичаїв.

Щоб виховати маленького патріота, необхідно знати, чим живе і пишається твоя країна. Наскільки старанно ми вивчаємо мову народу, його історію, культуру, мистецтво, звичаї та традиції, зберігаємо та передаємо нашим дошкільнятам. З цією метою був проведений семінар на тему: «Теоретичні та практичні аспекти національно-патріотичного виховання в системі освітнього процесу сучасного дошкільного закладу».

Вивчення роботи проводилось під час бесід з дітьми, вихователями, спостережень занять, огляду умов, створених у групах для виконання виховних завдань.

Проведено заняття з патріотичного виховання:

1. Для дітей групи раннього віку №1 «Рукавичка» на тему: «Рушничок для бабусі».
2. Для дітей молодшої групи №5 «Колобок» на тему: «Червона калина під вікном».
3. Для дітей молодшої групи №4 «Бджілка» на тему: «З Україною в серці» (з використанням конструктора LEGO).
4. Для дітей середньої інклюзивної групи №6 «Пізнайко» та №7 «Золота рибка» на тему: «Подорож Українськими стежками».
5. Для дітей старших спеціалізованих груп з порушенням мовлення №3 «Зірочка» та №7 «Теремок» на тему: «Хай в серці кожної дитини живе любов до України».
6. Для дітей старших груп №8 «Перлинка» та №10 «Казка» на тему: «Моя країна - Україна».

Проведено огляд патріотичних куточків груп.

У 2022/2023 році проатестовано 1-го педагогічного працівника. За результатами атестації вихователю Сумцовій С. М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», інструктору з фізичної культури «спеціаліст II категорії».

Сумцова С.М. постійно вдосконалює фахову майстерність, працює над пошуком оптимальних форм роботи, систематично опрацьовує періодичні видання, цікавиться надбаннями педагогічної науки й практики, проводить майстер-класи, є активним учасником педагогічних рад, семінарів, вебінарів, конференцій, має друковані роботи про що засвідчують свідоцтва, сертифікати, а саме:

- «Теоретичні засади формування рухової компетентності у дітей у закладі дошкільної освіти» - матеріали VII Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції, (30 листопада 2022 року, м. Суми), опублікована <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12875>
- «Реалізація саногенетичного впливу здоров'язбережувальних технологій на функціонало-резервні можливості організму дітей дошкільного віку. Стаття підготовлена в рамках науково -дослідної роботи, була опублікована за

кордоном в США, Вашингтон.

<https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc15>

Була активним учасником Марафону цифрової грамотності, ознайомилася зі створенням освітніх продуктів та використанням онлайн-інструментів у практичній діяльності педагога, підвищила цифрову компетентність та отримала сертифікат учасника на 13 практичних годин.

Була учасником мовного клубу «Мова: стосується кожного» на базі ЦПРПП

Особистісному професійному зростанню педагогів, реалізації їх творчого потенціалу, впровадженню інноваційних технологій сприяла активна участь у заходах Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Практичний психолог Меден Ю. М. була спікером у ЦПРПП СМР на теми: "Нейроманда. Ключ до виконання бажань" та "Нейрографіка. Хоопонопоно".

Також, Меден Ю. М. пройшла успішне навчання від Міжнародної Японської платформи Step in по темах: «Навички психічної стійкості та самопідключення» та «Оцінювання потреб та рівня занепокоєння людей в кризових ситуаціях, надання першої психологічної допомоги».

Пройшла курс від Інституту Психології і Творчості в Європі Familiarization with the Neurographica method Algorithm: Lifting Inner Constraints, Algorithm: Intent Detection.

Наш заклад прийняв участь в міському конкурсі: «Фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів ЗДО «Світ Дошкілля» у 2023 році» у номінації: «Універсальний дидактичний посібник – дітям дошкільного віку» (за зайняте третє місце наш заклад нагороджений грамотою Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради переможців I (міського) етапу обласного фестивалю-огляду «Світ Дошкілля» у номінації «Універсальний дидактичний посібник – дітям дошкільного віку»).

Вихователі Сумцова С. М. та Галушка Л. Г. взяли участь у міській виставці, де були представлені:

1. Посібник «Про безпеку знаємо, про себе дбаємо»,
2. Дидактична гра «Розумні гусениці».

Вихователь Сумцова С. М., взяла участь у науково-практичному семінарі «Фітнес-школа», захід проводився ЦПРПП спільно з Ресурсним центром «Школа педагогіка здоров'я», що діє на базі Науково-навчального Інституту фізичної культури у межах проєкту «Здоров'я – заради майбутнього»

Вихователі Лозовицька А. М. та Рижкова О. С., асистенти вихователів Гринченко Ю. М. та Тіщенко І. В. прийняли участь в Арттерапевтичному марафоні при Центрі професійного розвитку педагогічних працівників.

Більшість педагогів закладу пройшли навчання з підвищення цифрової компетентності, навчилися створювати інтерактивні вправи.

Вчитель-логопед Олійник А. Ю. взяла участь у проєкті інклюзивно-ресурсного центру «Підтримай дитина в умовах війни». Отримала знання психологічних технік заспокоєння та підтримки дітей з особливими потребами в умовах війни.

У закладі були створені умови, що повною мірою забезпечили відкритість, демократичність, можливість педагога представити педагогічний досвід, фаховий рівень.

Протягом навчального року у закладі були проведені майстер-класи:

Вихователь Сумцова С. М. провела майстер-клас для педагогів ДНЗ на тему: «Застосування інноваційних методів на заняттях з фізичної культури в ЗДО для зміцнення здоров'я дітей».

Крім щоденної роботи у закладі проводились:

- ✓ «Тиждень сім'ї» ;
- ✓ «День рідної мови»;
- ✓ Тиждень ОБЖД»;
- ✓ Народні свята та розваги «Козацькі забави»; «Стрітення», «Різдво»;
- ✓ «День Вишиванки»
- ✓ «День захисту дітей»
- ✓ «Тиждень психології»
- ✓ Проєкт «Завжди поруч»

Практичний психолог Меден Ю. М., на виконання листа Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 11.11.2022 року № 08-13/4441 «Про методичні рекомендації щодо реалізації проєкту «Завжди поруч» та з метою підтримки учасників освітнього процесу впроваджувала даний проєкт з педагогами ДНЗ, в результаті чого педагоги оволоділи техніками та прийомами стабілізації психо-емоційного стану. Усвідомили власні ресурси та їх використання.

- ✓ Акція «Подаруй свято воїну»

Вихователі ДНЗ використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу:

- ✓ Методика Наталії Гавриш з використанням коректурних таблиць
- ✓ Технологія раннього навчання читання за методикою Л.Шелестової
- ✓ Фізкультурно-оздоровчі технології
- ✓ Елементи системи М.Монтессорі
- ✓ Мнемотехніка
- ✓ Круги Луллія
- ✓ Блоки Ден'єша
- ✓ Лего-цеглинки

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу, залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заклад дошкільної освіти забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами. Придбані сучасні дитячі меблі, іграшки відповідно до віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал, канцелярські товари.

Розвивальні осередки груп забезпечені ігровим та навчально-дидактичним обладнанням відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання на 79%.

Медичний кабінет забезпечений лікарськими засобами (100%) та медичним обладнанням на 97%.

Велика подяка нашим батькам за підтримку та дієву допомогу.

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу здійснюється згідно кошторису. Формується кошторис із фінансових асигнувань, що надходять:

- з місцевого бюджету;
- батьківських коштів за харчування;
- благодійних надходжень.

На утримання закладу з вересня 2022 року по травень 2023 року були наступні видатки:

1. Закупівля предметів, матеріалів – 19 650,10 грн., з них було придбано:

- Миючі та чистячі засоби – 1 951,70 грн.;
- Господарські, будівельні товари – 4 285,40 грн.;
- Новорічні подарунки – 2 375,00 грн.;
- Папір офісний А4/80гр – 5 800,00 грн.;
- Лічильник – 5 238,00

2. Оплата медикаментів та товарів медичного призначення склала – 2 783,49 грн.

3. Оплата послуг (крім комунальних) склала – 100 305,53 грн.

В цю статтю видатків входять оплата телекомунікаційних послуг, дератизація та дезінсекція приміщень, гідравлічні випробування опалювальної системи, система тривожної сигналізації, обслуговування індивідуального тепlopункту, обслуговування програми 1С, поточний

ремонт системи опалення, обслуговування системи пожежної сигналізації, заправка та регенерація картриджів, та ін.

4. Оплата комунальних послуг становить – 1 038 473,01 грн., а саме:

- водопостачання та водовідведення – 11 754,73 грн.;
- теплопостачання – 975 814,84 грн.;
- активна електрична енергія та розподіл – 49 738,19 грн.
- вивіз та утилізація ТПВ – 1 165,25 грн.

5. Подаровано батьками на суму 900,00 грн.:

- Полиця для взуття (2шт.)

6. Отримана благодійна допомога, гранти та дарунки – 40 276,00 грн.:

- Медикаменти та товари медичного призначення – 16 797,00 грн.;
- Цукерки – 15 840,00 грн.;
- Комплект раннє дитинство – 7 639,00

Забезпечення медичного обслуговування дошкільників здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 року № 826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

З перших днів перебування дитини у закладі освіти ведеться постійний контроль за станом здоров'я дошкільника.

На основі медичних показників на кожную групу окремо заповнюються «Листи здоров'я» та надаються вихователям. У них зазначено гостроту зору, слуху, зріст та фізкультурну групу. У всіх перевірених закладах освіти Листи здоров'я заповнені сестрою медичною старшою та завірені її підписом.

Медичний персонал закладу дошкільної освіти здійснює термометрію та щоденні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювань. Результати обстеження заносяться у відповідний Журнал.

Один раз на місяць та за епідпоказаннями проводиться обстеження дітей на педикульоз медичною сестрою. Результати обстеження заносяться в Журнал обліку інфекційних захворювань (форма 060/о). У випадку виявлення захворювання, медичною сестрою видається направлення на лікування до відповідної установи. Хвора дитина на цей час ізолюється. Дитина, яка пройшла курс лікування, допускається у заклад лише за наявності довідки.

Співпраця з профспілковим комітетом

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснювалося регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці. Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітній, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

З нагоди професійного свята «Дня працівників освіти», «Нового року» та «Міжнародного жіночого дня», члени профспілки отримували подарункові сертифікати.

До ювілейних дат, працівники - члени профспілки нагороджувалися грамотами та грошовими винагородами.

У зв'язку зі скрутним матеріальним становищем та стаціонарним лікуванням надавалася матеріальна допомога.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціям.

Надзвичайно важливою складовою діяльності закладу освіти є питання співпраці з родинами вихованців, педагогічної просвіти батьків, залучення їх до освітнього процесу.

На власному Інтернет сайті закладу створена відповідна сторінка, на якій відвідувачі мають змогу залишити своє повідомлення, звернення, запитання чи пропозицію. Кожне звернення не залишається поза увагою адміністрації.

Працівники закладу дошкільної освіти постійно співпрацювали з благодійним фондом «Сумщина незламний форпост» та надавали допомогу ЗСУ у протистоянні збройній агресії російської федерації.

Плани на майбутнє

1. Ремонт укриття;
2. Облаштування кімнати казок;
3. Придбання меблів для музичної зали
4. Оснащення осередків кабінету безпеки сюжетно-рольовими іграми.