

**Річний звіт**  
**про діяльність Сумського дошкільного**  
**навчального закладу (ясла-садок) № 22 «Джерельце» м. Суми**  
**у 2023/2024 навчальному році**

На сьогодні Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 22 «Джерельце» м. Суми, Сумської області - це освітній заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Робота дошкільного навчального закладу протягом 2023/2024 навчального року здійснювалася відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 (із змінами), листів МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році» від 21.08.2023 р. №1/12490-23, «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 №1/3845-22, «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році» від 31.08.2023 р. № 1/13094-23, та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми раннього та дошкільного віку.

Дошкільний навчальний заклад працює за адресою вул. Ковпака, 25 в режимі 10.5 годин, тобто з 7.30 до 18.00, з п'ятиденним робочим тижнем. В закладі функціонує 9 груп, з них: 1 інклюзивна група раннього віку, 2 молодші групи, 2 інклюзивні групи середнього віку, 2 старші групи, одна з яких інклюзивна, та 2 спеціальні групи для дітей з порушенням мови (середнього та старшого віку). Освітнім процесом наразі охоплена 181 дитина, з них 9 дітей з особливими освітніми потребами. Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється через електронну чергу на підставі заяви батьків, медичної довідки 086/0, свідоцтва про народження дитини.

Одне із найважливіших завдань керівника закладу у воєнний час – це створення безпечних умов для організації освітнього процесу та перебування дітей у закладі. З цією метою ще у серпні-вересні 2023 року було розпочато процес реконструкції підвальних приміщень для застосування їх як

найпростішого укриття. Замовник робіт - Управління капітального будівництва Сумської міської ради, виконавець ТОВ «ГОЛЬФСТРИМ-СУМИ». На даний час ремонтні роботи в найпростішому укритті з боку підрядної організації завершено. Розпочато процес облаштування його для зручного та комфортного перебування дітей, працівників та відвідувачів. Укриття оснащено меблями, утеплені локації для сидіння (покладено ізоверний матеріал та матраци з пошитими на матрацниками). В укриття проведено інтернет та додаткова лінія зв'язку – телефон. Спільними зусиллями батьків та педагогів було виконано естетичне оздоблення стін методом розфарбування та розміщення декоративних елементів, забезпечено дидактичним, розвивальним матеріалом з метою створення можливостей для проведення освітньо-виховної діяльності та психологічної підтримки під час повітряних тривог

Протягом 2023/2024 навчального року свою діяльність педагогічний колектив здійснював згідно Базового компонента дошкільної освіти за Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», втілюючи у практику оптимальні форми і методи розвитку особистості дитини, її здібностей, умінь і навичок, формуванню компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях. Сумський ДНЗ № 22 «Джерельце» забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, які постійно підвищують свій професійний рівень. У закладі працюють 25 педагогів, із них: завідувач, вихователь-методист, 17 вихователів, з них 1 інструктор з фізкультури, 1 вчитель-логопед, 1 практичний психолог, 4 асистенти вихователя. Освітній рівень педагогів наступний: вищу дошкільну освіту мають 9 педагогів, вищу педагогічну – 11, неповну вищу дошкільну – 2, неповну вищу педагогічну – 3 педагога.



За минулий 2023/2024 навчальний рік на курсах при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність 11 педагогічних працівників. У 2024 році атестувалося 7 педагогів, з них: Гагіна Світлана Леонідівна, вихователь, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; Варусі Ользі Петрівні, Скубко Юлії Василівні та Гуленко Ользі Миколаївні, вихователям, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Олійник Аліні Юріївні, вчителю-логопеду, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», Бородюк Олені Ігорівні та Січненко Аліні Анатоліївні, вихователям, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Атестація педагогів здійснювалася згідно Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 №805, Законів України «Про освіту» (ст.54, п.4), «Про дошкільну освіту» (ст.32). Вся документація щодо організації та проведення атестації велася згідно нормативів та в установлені терміни.



На сьогодні підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. В сучасних умовах цей процес здійснюється самостійно в заочній, очній та дистанційній формах навчання або їхнім поєднанням. Упродовж навчального року всі педагоги долучалися до вивчення актуальних проблем та окремих аспектів дошкільної, інклюзивної освіти шляхом участі у тренінгах, семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах та отримували відповідні сертифікати. Так, наприклад, вихователь старшої інклюзивної групи «Пізнайко» Галушка Лариса Григорівна стала учасницею групового консультування «Розуміння впливу війни на дітей та дорослих. Компоненти дбайливого піклування. Відновлювальні форми роботи з дітьми», а вихователь Сумцова Світлана

Михайлівна долучилася до участі в науково-практичному форумі XIII та XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я». Також для педагогів закладу була проведена групова онлайн-консультація спеціаліста Центру професійного розвитку педагогічних працівників Наталії Зайченко «Виступаємо публічно або Секрети успішного оратора». Педагогічний практикум «Цікаві й корисні ідеї для занять із дітьми в укриттях» провела консультант ЦПРПП Ірина Бондар. Педагоги нашого закладу брали участь у проєкті ЦПРПП «Психологічна компетентність сучасного педагога».

Методична робота ЗДО №22 «Джерельце» здійснювалась відповідно до нормативних документів та «Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 372.

У закладі створено всі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Тематика методичних заходів була різноманітна і відповідала запитам вихователів, базувалася на підставі результатів контролю освітнього процесу та річних завдань. Для педагогів вихователем-методистом Павленко Л.В. були проведені семінар-практикум «Ми – українці, і нам є чим пишатись!», майстерка «Патріотичне виховання в організації психологічної підтримки дітей в закладі дошкільної освіти», консультації «Запрошуємо до столу, або як виховати культуру харчування», «Використання різних видів дослідів у системі освіти для сталого розвитку» та інші. Також інструктором з фізичної культури Сумцовою С.М. було надано консультацію «Українські народні рухливі ігри – засіб фізичного та морального оздоровлення», вчителем-логопедом Олійник А.Ю. - «Діти з особливими мовленнєвими потребами в умовах закладу дошкільної освіти». На допомогу педагогам практичний психолог Зарецька О.В. провела майстер-клас «Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану» та тренінг «Мандалатерапія в системі профілактики емоційного вигорання педагогів»

Протягом навчального року, відповідно до річного плану роботи, були проведені педагогічні ради, на яких висвітлювалися питання реалізації пріоритетних завдань освітньої роботи закладу, обговорювалися результати тематичних перевірок, проведення атестації педагогічних працівників та інші важливі питання діяльності колективу. Рішення педагогічних рад виконувались відповідно до встановлених термінів. Їх виконання сприяло підвищенню методичного рівня педагогів, активізувало творчий підхід, конкретизувало роботу вихователів в певних напрямках. Використання під час проведення педради педагогами нетрадиційних форм і методів мало позитивний вплив на співпрацю в колективі, креативне застосування своїх знань у роботі з дошкільниками.

Проводились психолого-педагогічні консилиуми «Підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі»; «Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти»; «Психолого-педагогічний супровід дітей в спеціальних групах з порушеннями мови». Протягом 2023/2024 навчального року в дошкільному навчальному закладі проводився моніторинг рівня сформованості компетентностей дітей відповідно методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно Базового компоненту дошкільної освіти» за загальною редакцією Н.М. Шаповал, О.М. Кулик, Т.В. Киричук, 2021р.

Моніторингом було охоплено 170 вихованців закладу освіти. Матеріали фіксувалися у картках результатів моніторингу сформованості основних компетентностей. Результати моніторингового обстеження кожної дитини заосилися у зведену таблицю результатів відповідно вікової групи. Була складена програма моніторингу, педагоги були забезпечені інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками) та матеріалами проведення педагогічної діагностики.

Дані педагогічного вивчення на основі результатів моніторингу аналізували та узагальнювали вихователі-методисти Павленко Л.В. та Масленнікова Т.О. Це питання обговорювалося на педагогічних годинах, визначалися необхідні методи та форми роботи згідно динаміки змін у розвитку кожної дитини. Аналіз показників рівня засвоєння програмових знань та вмінь, сформованості освітніх компетентностей дітей різних вікових груп показав, що засвоєння дітьми програмових вимог відповідає в переважній більшості достатньому рівню.

В результаті виконання освітньої програми закладу, завдяки створенню сприятливих умов для повноцінної реалізації потенціалу кожної дитини, її особистісного росту, випускники старших груп показали достатні та високі рівні сформованості ключових життєвих компетентностей, що сприятиме успішному навчанню в новій українській школі.

Аналіз якості організації методичної роботи з кадрами за підсумками навчального року дає підстави вважати, що робота була вагомою та результативною. Різні форми методичної роботи сприяли підвищенню фахової майстерності педагогів.

Освітній процес у дошкільному закладі проводився в змішаному форматі, було організоване поєднання очної та дистанційної форм освітньо-виховної роботи з дітьми. Для ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану педагоги мали технічні можливості для організації активної співпраці з батьками. Вихователі мотивували батьків підтримувати постійний зворотній зв'язок з ними. Заслуговує на увагу впровадження педагогами дистанційних форм надання консультацій та спілкування з батьками із застосуванням електронної соціальної мережі Viber, мобільних

додатків Facebook, відеохостингу YouTube. Вихователі проводили та записували відео-заняття, фрагменти дидактичних, пальчикових ігор, спостережень, надавали рекомендації по підготовці продуктивних видів діяльності, організовували консультативно-просвітницьку роботу, готували різноманітні поради, рекомендації, консультації, добірку розвиваючих мультфільмів та відео-роликів для дітей.

Основою освітньо-виховної діяльності педагогів стала реалізація пріоритетних завдань, визначених Планом роботи закладу дошкільної освіти на 2023/2024 навчальний рік:

1. Розвиток духовної культури дошкільників шляхом формування у них почуття патріотизму засобами народних ремесел та звичаїв рідного краю.
2. Активізація роботи з формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом використання методів інтерактивної взаємодії.
3. Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, в нових соціальних умовах воєнного стану.

Свою роботу педагоги здійснювали згідно календарно-тематичного планування, використовуючи в освітньому процесі наступні основні форми: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі ігри; трудова, самостійна діяльність дітей; індивідуальна, дослідницько-пошукова робота, спостереження. В постійному пошуку оригінальних, нестандартних ідей, форм та методів виховання, нестандартних підходів у освітньому процесі, вони активно впроваджують новітні освітні технології:

- елементи ейдетики та нетрадиційні техніки малювання;
- педагогічні інновації, пов'язані з утіленням в життя ідей С. Русової щодо національного виховання дошкільників;
- технологію «Розвиток мовлення та навчання дошкільників рідної мови» Н. Гавриш
- інноваційний метод «Створення ситуації успіху» (за А.С. Белкіним), в основі якого лежить особистісно-орієнтований підхід до процесу навчання, розвитку та виховання дитини;
- елементи педагогічної системи М. Монтесорі.
- використання кубиків LEGO в роботі з таблицями;
- інноваційний засіб розвитку фізичних якостей дітей та дорослих «Фітнес-резинка» ;
- Су джок терапія
- методика раннього навчання читанню «Кубики Зайцева»

Між колегами постійно відбувався обмін педагогічним досвідом. Майстерку-заняття «Сюрпризи кімнати-шукалочки» вчителя-логопеда Олійник А.Ю. та відкрите заняття-квест «На допомогу дівчині Калині» вихователя групи «Зірочка» Варухи О.П. педагоги відвідали у грудні 2023 року. 30.01.2024 був проведений колективний перегляд заняття вихователя групи раннього віку «Рукавичка» Січненко А.А. «Лялька Марічка чекає гостей». Також своїм досвідом роботи поділилися з колегами вихователь середньої інклюзивної групи «Бджілка» Гуленко О.М. («Казка в гості завітала» по використанню кубиків LEGO на заняттях з логіко-математичного розвитку), вихователь молодшої групи «Ромашка» Гагіна С.Л. (інтегроване заняття «На гостину до лісових друзів»), вихователь молодшої групи «Перлінка» Бородюк О.І. (заняття «Геометричні фігури – наші друзі») та вихователь середньої інклюзивної групи «Колобок» Скубко Ю.В. (заняття «Подорож до зимового лісу»).

Освітній процес вихователями здійснювався не тільки під час проведення щоденних занять. Цікаво та змістовно проходили у садочку тематичні дні, присвячені всім святам та пам'ятним датам, що відзначають в Україні. Це і Всесвітній день миру, День хліба, День української дитячої книги, Міжнародний день «Дякую», День енергозбереження, День гарбуза, День космічної галузі, День усмішки, Всесвітній день Землі та безліч інших. Особливо, напевно, запам'ятається малюкам участь у Загально-національному флешмобі «White card» до Міжнародного дня спорту та в Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки, організованих Українською федерацією «Спорт заради розвитку» у квітні та травні 2024 року.

Традицією у дошкільному закладі стало проведення заходів з нагоди Дня народження Великого Кобзаря Т.Г. Шевченка 9 березня. Також вихователі та працівники закладу вже вкотре долучилися до «Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності» у День української писемності.

Різними заходами були насичені і тематичні тижні, серед яких Тиждень безпеки дитини та Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Тиждень психології, Тиждень сім'ї та інші. В рамках проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи України» відбувся тиждень за маршрутизатором «В очікуванні Різдва». Але найбільше вражень та позитивних емоцій залишили у пам'яті кожного учасника освітнього процесу тематичні розваги та святкові ранки, такі як «Свято осені», розвага в стилі паті «Сонько-Дрімко та Янголятко» до свята Миколая, «Новорічна казка», спортивне свято до Дня українського козацтва «Ми -

маленькі козачата», «Свято весни та мами». Найбільш хвилюючим було «Свято випускного» у старших групах.

Ці заходи дають необхідний досвід щодо виховання та розвитку дітей, підвищують рівень педагогічної культури, можливість ефективно організувати ознайомлення членів родин наших вихованців з умовами, змістом, методами і прийомами освітнього процесу та активізують батьків до співпраці.

З метою підтримки позитивного іміджу закладу дошкільної освіти всі учасники освітнього процесу протягом 2023/2024 навчального року активно брали участь в різноманітних конкурсах та проектах:

- сім'я вихованця середньої спеціальної групи для дітей з порушенням мови №7 «Теремок» Максима Кірного під керівництвом вихователя Рижкової Олени Сергіївни представила екологічну гру «Оціни Вчинок» на міському конкурсі сімейних проєктів «Еко-класна родина», організованому Центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради та зайняла почесне 3 місце;
- в рамках підтримки Всесвітньої акції «Година Землі» з метою формування екологічної свідомості серед молоді, привернення уваги до наявних проблем у сфері охорони довкілля групи «Теремок» (4 роботи), «Пізнайко» (2 роботи), «Бджілка» (2 роботи), та по 1 роботі - групи «Зірочка», «Перлинка», «Рукавичка» представили на конкурс «Міні-світ у банці». 7 робіт було відібрано для участі в міському конкурсі, організованому Департаментом фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради;
- також ми отримали сертифікат учасника Марафону добрих справ у межах заходів з нагоди святкування Всеукраїнського дня добрих справ «Щедрий вівторок», метою якого є підвищення культури благодійності серед молодого покоління;
- за вагомий внесок у розвиток молодіжного волонтерського руху, формування серед громадян національної культури чистоти, правильного поведіння з відходами та дбайливого ставлення до довкілля, активну громадянську діяльність завідувач Харченко С.В. була нагороджена Подякою Всеукраїнського молодіжного руху Let's do it Ukraine та Міжнародної акції Всесвітній день прибирання World Cleanup Day в Україні;
- благодійний фонд «Щаслива лапа» відзначив дошкільний заклад як учасника рекорду України по найбільшій кількості «Занять доброти» в рамках третього Міжнародного туру проєкту «Нарру Гав для Сірка» та нагородив Грамотою і цінним подарунком (пазли для малят «Домашні улюбленці»);



- подякою за активну участь у підготовці учасників , наших вихованців, до Всеукраїнського творчого конкурсу «Мій Шевченко», який проводиться Творчим об'єднанням «Перлина мистецтва» та Громадською організацією «Інрес» , у березні 2024 року нагороджені педагоги Дорогокупля Ольга Іванівна, Скубко Юлія Василівна, Гулій Наталія Вікторівна.

Дошкільний заклад може пишатися діяльністю творчої театральної групи «Джерельце», до якої увійшли наші талановиті педагоги під художнім керівництвом асистента вихователя Лисенко Альони Вікторівни. Творчий колектив організовує покази вистав для дітей та батьків. Театральна вистава за мотивами казки В'ячеслава Полянського «Поросятко Чок» була представлена на Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Жити Вірити Творити» та отримала третю премію. Завідувач Харченко Світлана Володимирівна нагороджена Подякою за бездоганну підготовку учасників до конкурсу, плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури. Останню роботу цього колективу до Дня відкритих дверей - виставу за мотивами казки В'ячеслава Полянського «Ще раз про Червону Шапочку», надано на II Національний багатожанровий конкурс мистецтв «Творча сила». Чекаємо результатів та бажаємо перемоги. А в Міжнародний день театру вихователі всіх вікових груп задіяли своїх вихованців до театралізованої діяльності у вигляді вистав лялькового театру, інсценізацій казок та інсценізованих ігор.

Протягом багатьох років дошкільний навчальний заклад працював і працює наразі за напрямом «Охорона безпеки життєдіяльності дітей». З цією метою велика увага приділялася створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу та проводилася освітньо-виховна, просвітницька робота щодо цього питання з усіма учасниками освітнього процесу. Педагоги всіх вікових груп під час проведення ігор «Безпечно-небезпечно», «Набери номер», «Ми та дорога», бесід на тему «Правила знаємо – в біду не попадаємо», «Сам вдома», «Оціни вчинок», на занятті з ознайомлення з соціумом «Небезпечні предмети навколо нас» формували поняття про норми та правила безпечної поведінки, навчали дітей обачності, навичкам швидкої реакції у екстремальних ситуаціях. У закладі традиційно проходить в жовтні - Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у травні – Тиждень безпеки дитини, впродовж якого вихователі групи раннього віку провели розвагу «У гості до Світлофора», середньої групи «Бджілка» - виставку дитячих малюнків. В інших групах пройшли читання художніх творів відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій, моделювання правильної поведінки, а також заходи з мінної безпеки в кімнаті БЖД. Проведення комплексної роботи з питань безпеки життєдіяльності формує у маленьких громадян уміння бачити

небезпеку, набувати стереотипу поведінки в природі та суспільстві, що є дуже актуальним питанням в сучасних умовах воєнного стану. Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей. Для учасників освітнього процесу заплановано та проведено відповідна робота щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки та цивільного захисту, дорожнього руху, дотримання норм охорони праці. Працівники закладу дотримуються алгоритму дій у випадку оголошення сигналу «Повітряна тривога». В 2023-2024 році пройшли навчання з питань охорони праці – 2 особи, цивільного захисту - 1 працівник та протипожежне навчання – 1 особа.

Значна увага в закладі дошкільної освіти приділяється організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами. Освітня діяльність в інклюзивних групах здійснювалася згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» та реалізовувалася за індивідуальними програмами розвитку дітей з ООП, розробленими за участю батьків та погодженими командою психолого-педагогічного супроводу.

Інклюзивна спрямованість освітнього процесу залишається в особливому пріоритеті роботи закладу. З дітьми, які мають особливі освітні потреби, проводились додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття, передбачені індивідуальними програмами розвитку цих дітей. В цьому навчальному році заклад відвідувало 9 дітей з ООП ( група раннього віку «Рукавичка» - 2 дитини, середня група «Бджілка» - 3 дитини, середня група «Колобок» - 3 дитини, та старша група «Пізнайко» - 1 дитина). Створено умови для навчання, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, забезпечується постійна співпраця з Інклюзивно-ресурсним центром. Багато зусиль докладалося для створення інклюзивного розвивального середовища, формування толерантного ставлення, налагодження партнерської взаємодії з родиною, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами. З цією метою в садочку постійно працює ресурсна кімната та кабінет психологічного розвантаження, де роботу з дітьми та батьками проводить практичний психолог ЗАРЕЦЬКА Олена Вікторівна.

Протягом 2023/2024 навчального року в ДНЗ функціонувало дві спеціальні групи з порушенням мови: спеціальна група для дітей з порушеннями мови старшого дошкільного віку «Зірочка» та спеціальна група

для дітей з порушеннями мови середнього дошкільного віку «Теремок». Корекційну роботу здійснювала вчитель-логопед ОЛІЙНИК А.Ю. Індивідуальні та підгрупові корекційно-розвиткові заняття з дітьми проводились у логопедичному кабінеті, який забезпечений необхідними дидактичними матеріалами: науково-методичною літературою з питань логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку, демонстраційним, роздатковим матеріалом, дидактичними іграми. У батьківських Viber-групах систематично вчителем-логопедом та вихователями спеціальних груп розміщувались рекомендації, поради, мовний матеріал до лексичних тем щодо подолання порушень мовлення у дітей.

Запорукою успішної освітньо-виховної діяльності педагогічного колективу є тісна взаємодія з батьківською громадою. Адже тільки спільними зусиллями можливо отримати бажаний результат – розумних, вихованих та щасливих дітей. Робота з батьками проводилася в цікавій формі, з використанням майстерок, тренінгів, консультацій спеціалістів. В лютому 2024 року в усіх вікових групах пройшли батьківські збори, присвячені патріотичному вихованню дітей в родині та дитячому садку, на яких вихователі запропонували батькам майстерки по виготовленню українських народних оберегів.

На початку травня для всіх бажаючих був проведений День відкритих дверей. Гості закладу, а це і батьки наших майбутніх вихованців, могли не тільки дізнатися від керівника основні засади роботи закладу, але й ознайомитися з цікавими методами роботи практичного психолога, логопеда, інструктора з фізкультури, відвідати заняття. На підсумкових батьківських зборах вихователі продемонстрували батькам дидактичний матеріал, з яким працювали протягом року та запропонували виконати вправи та ігри, що проводилися з дітьми.

Також наші педагоги залучали батьків до реалізації спільних проєктів: «Плакаємо майбутнє з Україною в серці», «Стежками чарівної України», «Різдвяний кошик нашим захисникам», «Город на підвіконні», «Збережемо ялинку», конкурс на кращу ялинкову прикрасу «Магія ялинкової прикраси», спільно брали участь у конкурсах проєктів «Нарру Гав для Сірка», «Еко-класна родина».

У звітний період батьківська громада брала активну участь в роботі дошкільного закладу. На зборах спільно обговорювалися різні питання організації життєдіяльності дітей, зокрема, вирішення безпекових питань для проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, підготовки до свят, організації роботи в літній період. Завдяки безпосередній участі батьків було проведено оновлення та фарбування обладнання майданчиків груп. Сім'ї ВПО

та дітей з особливими освітніми потребами провели консиліум, на якому ознайомилися з пропозицією Благодійного фонду Save the children надати допомогу в облаштуванні освітнього простору, ресурсної кімнати, укриття та визначили перелік необхідного обладнання на загальну суму 79 870 грн.

У закладі дошкільної освіти ведеться Журнал обліку звернень та заяв громадян, на які адміністрація закладу своєчасно реагує та надає вичерпні відповіді. Запити від батьків надходили в усній формі, у вигляді заяв, на електронну пошту та носили в основному інформаційний характер: про збереження місця за дитиною; про надання місця в ДНЗ з короткотривалим терміном перебування без харчування, про подовження часу перебування дітей у садочку; про дотримання температурного режиму в групових кімнатах. Всі питання були розглянуті та вирішені. Відкритості та прозорості роботи закладу сприяє сайт та сторінка у Фейсбук, де розміщуються всі відомості та висвітлюється процес організації життєдіяльності дітей та роботи педагогічного колективу.

В умовах воєнного стану значна увага приділялася збереженню фізичного здоров'я та психологічній підтримці всіх учасників освітнього процесу. В рамках проєкту «Зупинка:Я» фахівців Громадського Об'єднання «Центр психологічної допомоги «Конфіденс» за підтримки Дитячого фонду ЮНІСЕФ у травні 2024 року працівники нашого закладу пройшли безоплатний тренінг з ментального здоров'я «Емоційне вигорання фахівців професії «людина-людина».

За звітній період була проведена ґрунтовна робота з благоустрою території, ремонту приміщень та обладнання. Заключено договір з ТОВ «СТАТУС-Е», в результаті видалено та вивезено 8 одиниць дерев, здійснено санітарне обрізання 30 одиниць хворих та сухостійних гілок. Також було вивезено органічне сміття, зібране протягом року - близько 15 м. куб. Сума договору склала 25 тисяч гривень.

ТОВ «Теплоенерго» на території закладу виконало роботи по заміні старих аварійних труб опалення та гарячого водопостачання від магістральної системи до входу в будівлю закладу . Всього замінено приблизно 44 м.п. кожної труби.

Колегіально було прийняте рішення про заміну застарілого обладнання для харчоблоку , а саме:

- ваги різної калібровки - 4 шт. ,
- шафа для зберігання хліба – 1 шт. ,
- м'ясорубка для сирової продукції - 1 шт. ,
- водонагрівач – термопот - 1 шт.

Загальна сума обладнання склала 57 тис.755 грн.

Договір на придбання заключено з «ДЕЛОТА СУМИ».

В зв'язку з виходом з ладу придбано для теплопункту насос за ціною 16 тис. 700 грн. Роботи виконував ФОП Северин Ю.А.

Також проведено роботи з поточного ремонту санвузлів туалетних кімнат груп «Бджілка» , «Теремок» і «Зірочка» з заміною сантехнічного обладнання, каналізаційної системи , малярно-штукатурними роботами та встановленням дверей і кабінки в туалетах. Загальна сума склала 141 тисячу 203грн. ( 98тис. 956 грн. ФОП «Рибалка К.О» та 42 тис.245 грн. ТОВ « Моноліт Сервіс Люкс» - матеріали). Власними силами та за допомогою батьків були зроблені косметичні ремонти роздягальні , віконних відкосів та умивальної кімнати груп «Теремок» і «Зірочка», а також умивальної кімнати та віконних відкосів групи «Бджілка».

З настанням сприятливих погодних умов велика увага приділялася території закладу та прилеглий території. В квітні-травні 2024 року всі працівники долучилися до загальноміського місячника благоустрою на виконання рішення Сумської міської ради від 28.03.2024 № 154 та листа управління освіти і науки Сумської міської ради від 01.04.2024 з метою забезпечення належного санітарного стану та благоустрою території закладу та прилеглої території. Проводилися роботи з демонтажу старих естетично неприглядних цементно-цегляних конструкцій, облаштування квітників, газонів. Силами батьківської громади та працівників доповнено новими конструкціями та пофарбовано інтер'єри дитячих майданчиків. Прилегла територія також приведена в належний стан: зібране неорганічне сміття, обпиляні та зрубані сухі дерева, чагарники та інше.

На сьогодні загальний стан території та приміщень закладу відповідає Санітарному регламенту для ДНЗ, має естетичний вигляд та безпечний для перебування дітей. Територія закладу дошкільної освіти гарно озеленена, висаджені декоративні та фруктові дерева, розбито квітники, де вихователі мають можливість організувати дослідження та спостереження за рослинами. На території також оформлено город для висаджування й догляду за городніми культурами.

Для вихованців закладу згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» організоване дворазове харчування (сніданок та обід) зі збалансованим раціоном блюд. Щоденно меню доводиться до відома батьків, забезпечується виконання санітарно-гігієнічних норм, сервірування столів відповідно до культурно-гігієнічних та програмових вимог.

Медичне обслуговування в ЗДО здійснювалося відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 року № 826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» та інших чинних нормативно-правових документів. У закладі дошкільної освіти діє медичний кабінет, ізолятор, які оснащено на 97 % відповідно до Переліку необхідного обладнання та лікарських засобів. Медичне обслуговування проводилося згідно з планом медико-профілактичних заходів.

Реалізація заходів по зміцненню здоров'я дітей проводилася старшою медичною сестрою Іванцовою Анжелікою Володимирівною. Протягом навчального року були створені оптимальні умови для адаптації дітей у закладі, здійснювався контроль за регулюванням фізкультурного навантаження з урахуванням вікових обмежень та індивідуальних рекомендацій лікаря, а також за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та режиму, санітарним станом приміщень. Робота закладу здійснювалася з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, реальних умов роботи закладу, регулярно проводився медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.

Проведена санітарно-просвітницька робота серед персоналу: заняття з вихователями «Виконання оздоровчого точкового масажу», «Загартування дітей в ДНЗ», «Грип і його попередження»; робота з помічниками вихователів (заняття «Маркування інвентарю та його використання за призначенням», «Санітарно-гігієнічний режим групи» та ін.); консультації для батьків «Правила здорового та раціонального харчування в домашніх умовах», «Здоровий спосіб життя в сім'ї – здорові діти». Загальна картина захворюваності в закладі показує, що комплекс оздоровчих та профілактичних заходів має позитивний вплив на стан здоров'я дітей.

Таким чином, аналіз роботи Сумського ДНЗ № 22 «Джерельце» за 2023/2024 навчальний рік показав, що обрані форми та методи роботи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу, батьківської громади позитивно вплинули на результативність роботи закладу дошкільної освіти. План роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік виконано.