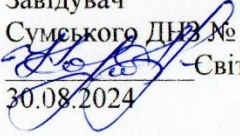


ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач

Сумського ДНЗ № 22 м. Суми

 - Світлана ХАРЧЕНКО

30.08.2024

РОЗКЛАД ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
у Сумському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 22 «Джерельце»
м. Суми, Сумської області на 2024/2025 навчальний рік

| ГРУПИ | ПОНЕДІЛОК | ВІВТОРОК | СЕРЕДА | ЧЕТВЕР | П'ЯТНИЦЯ |
|--|--|---|---|---|--|
| Група раннього віку № 1 «Рукавичка» | Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.00-9.15 Ознайомлення з природним довкіллям - 9.25-9.35 Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) - 9.45-9.55 II половина дня БЖД | 1. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) - 9.00-9.10 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.20-9.30 <i>Заняття психолога – 9.40 -9.50 (9-12 м)</i> II половина дня Літературне мистецтво | Сенсорний розвиток - 9.00-9.10 Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.25-9.40 Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Аплікація/Ліпка</i>) - 9.50-10.00 II половина дня Патріотичне виховання | 1. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) - 9.00-9.10 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.20-9.30 II половина дня Театральне мистецтво Розвага: II, IV тиждень – В. III тиждень – Ф. I тиждень – М. 15.30-15.40 | <i>Заняття психолога – 9.00-9.10 (9-12 м)</i> 1. Сенсорний розвиток - 9.20-9.30 2. Ознайомлення із соціумом - 9.40-9.50 II половина дня Конструювання |
| Група раннього віку № 10 «Малючок» | 1. Ознайомлення з природним довкіллям - 9.00-9.10 2. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) - 9.20-9.30 2. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.40-9.55 II половина дня БЖД | <i>Заняття психолога – 9.00-9.10 (9-12м)</i> 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.20-9.30 2. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) – 9.40-9.50 II половина дня Літературне мистецтво | 1. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.00-9.15 2. Сенсорний розвиток - 9.25-9.35 3. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Аплікація/Ліпка</i>) - 9.45-9.55 II половина дня Патріотичне виховання | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.10 2. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) 9.20-9.30 <i>Заняття психолога – 09.40-09.50 (9-12 м)</i> II половина дня Театральне мистецтво Розвага: II, IV тиждень – В. III тиждень – Ф. I тиждень – М. 15.30-15.40 | 1. Сенсорний розвиток - 9.00-9.10 2. Ознайомлення із соціумом - 9.20-9.30 II половина дня Конструювання |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Група молодшого дошкільного віку № 2 «Золота рибка»</p> | <p>Ознайомлення із соціумом - 9.00-9.15 2. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.25-9.45 3. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) – 9.55-10.10</p> <p>II половина дня Літературне мистецтво</p> | <p>1. <u>Інтегроване заняття:</u> Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + Ознайомлення із соціумом - 9.00-9.20 2. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – Малювання) 9.30-9.45 <i>Заняття психолога – 10.20-10.35 (9-12,3-4м)</i></p> <p>II половина дня БЖД</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.15 2. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Аплікація/Ліпка</i>) – 9.25-9.40 3. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.50-10.10</p> <p>II половина дня Патріотичне виховання</p> | <p><i>Заняття психолога – 09.00-9.15(9-12,3-4м)</i> 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.25-9.40 2. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) – 9.50-10.05</p> <p>II половина дня Розвага 15.30-15.45 I, III тиждень – В. II тиждень – Ф. IV – М.</p> | <p>1. Здоров'я та фізичний розвиток * - 9.00-9.20 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.30-9.45 3. Ознайомлення з природним довкіллям – 09.55-10.10</p> <p>II половина дня Сюжетно-рольова гра.</p> |
| <p>Інклюзивна група молодшого дошкільного віку № 6 «Пізнайко»</p> | <p>1. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) – 9.00-09.15 2. Ознайомлення із соціумом - 9.25-9.40 3. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.50-10.10</p> <p>II половина дня Літературне мистецтво</p> | <p>1. <u>Інтегроване заняття:</u> Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + Ознайомлення із соціумом - 9.00-9.20 2. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) - 9.30-9.45 <i>Заняття психолога – 10.00-10.15 (9-12,3-4м)</i></p> <p>II половина дня БЖД</p> | <p>Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.15 2. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.25-9.45 3. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Аплікація/Ліпка</i>) - 10.00-10.15</p> <p>II половина дня Патріотичне виховання</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.15 2. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) - 9.25-9.40 <i>Заняття психолога – 10.00-10.15 (9-12,3-4м)</i></p> <p>II половина дня Розвага 15.30-15.45 I, III тиждень – В. II тиждень – Ф. IV – М.</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.15 3. Здоров'я та фізичний розвиток* – 9.25-9.45 2. Ознайомлення з природним довкіллям – 9.55-10.10</p> <p>II половина дня Сюжетно-рольова гра</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Інклюзивна група середнього дошкільного віку № 8 «Перлінка»</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.20 2. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.30-9.55 (музична зала) 3. Ознайомлення із соціумом – 10.05-10.25 <i>Заняття психолога – 10.35-10.55 (грудень-січень)</i></p> <p>II половина дня БЖД</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.20 2. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) – 9.30-9.50 3. Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.05-10.30</p> <p>II половина дня Літературне мистецтво</p> | <p><i>Заняття психолога – 9.00-9.20 (грудень-січень)</i> 1. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) - 9.30-09.50 2. Логіко-математичний розвиток – 10.00-10.20 II половина дня Патріотичне виховання</p> | <p>Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.20 Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.30-9.55 <u>Інтегроване заняття:</u> Ознайомлення з природним довкіллям + Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Аплікація/Ліпка</i>) - 10.05-10.35 II половина дня Театральне мистецтво Розвага 15.30-15.50 I, III т. – В. II т. – М. IV т. – Ф.</p> | <p><u>Інтегроване заняття:</u> Ознайомлення із соціумом + Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) – 09.00-09.25 2. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) – 09.35-09.55</p> <p>II половина дня Сюжетно-рольова гра</p> |
| <p>Група середнього дошкільного віку № 9 «Ромашка»</p> | <p>Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.00-9.25 (музична зала) Ознайомлення із соціумом - 9.35-9.55 <i>Заняття психолога – 10.05 -10.25 (грудень-січень)</i> Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) – 10.05-10.25</p> <p>II половина дня БЖД</p> | <p>Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.20 Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.35-9.55 <u>Інтегроване заняття:</u> Ознайомлення з природним довкіллям + Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Аплікація/Ліпка</i>) – 10.05-10.30 II половина дня Літературне мистецтво</p> | <p>Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) – 09.00-09.20 Логіко-математичний розвиток - 9.30-9.50 <i>Заняття психолога – 10.45-11.05(грудень-січень)</i></p> <p>II половина дня Патріотичне виховання</p> | <p>Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.20 2. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) - 9.30-9.50 Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.00-10.25</p> <p>II половина дня Театральне мистецтво Розвага 15.30-15.50 I, III т. – В. II т. – М. IV т. – Ф.</p> | <p>Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) - 9.00-9.20 <u>Інтегроване заняття:</u> Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + Ознайомлення із соціумом - 9.55-10.25</p> <p>II половина дня Сюжетно-рольова гра</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Інклюзивна група старшого дошкільного віку №4 «Бджілка»</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування – 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.15-10.45 4. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність -Малювання)-10.55-11.20</p> <p>II половина дня Літературне мистецтво</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.25 2. Ознайомлення з природним довкіллям – 9.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) – 10.10-10.35</p> <p><i>Заняття психолога – 10.45-11.10 (лютий-травень)</i></p> <p>II половина дня Елементи учбової діяльності. Патріотичне виховання</p> | <p>1. Ознайомлення із соціумом – 9.00-9.25 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток * - 10.15-10.45 4. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – Аплікація/Ліпка) – 10.50-11.15</p> <p>II половина дня Художня праця/Колективна праця. БЖД</p> | <p>1.Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.25 2. Ознайомлення з природним довкіллям – 9.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) – 10.15-10.40 <i>Заняття психолога – 10.50-11.15 (лютий-травень)</i></p> <p>II половина дня Театральне мистецтво Розвага 15.30-15.55 II, IV т. – В. III т. – М. I т. – Ф.</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 09.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.10-10.40 4. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність Малювання) –10.50-11.15</p> <p>II половина дня Сюжетно-рольова гра</p> |
| <p>Інклюзивна група старшого дошкільного віку № 5 «Колобок»</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування – 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) – 10.15-10.40 4. Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.50-11.20</p> <p>II половина дня Літературне мистецтво</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.25 2. Ознайомлення з природним довкіллям – 09.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – Малювання) 10.10-10.35</p> <p><i>Заняття психолога – 12.00-12.25 (лютий-травень)</i></p> <p>II половина дня Елементи учбової діяльності. Патріотичне виховання</p> | <p>1. Ознайомлення із соціумом - 9.00-9.25 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – Аплікація/Ліпка) – 10.10-10.35 4. Здоров'я та фізичний розвиток * - 10.50-11.20</p> <p>II половина дня Художня праця/Колективна праця. БЖД</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-09.25 2. Ознайомлення з природним довкіллям – 9.35-10.00 <i>Заняття психолога – 10.10-10.35 (лютий-травень)</i> 3. Художньо-продуктивна діяльність (Музична діяльність) – 10.50-11.15</p> <p>II половина дня Театральне мистецтво Розвага 15.30-15.55 II, IV т. – В. III т. – М. I т. – Ф</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність Малювання) –10.10-10.35 4. Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.50-11.20</p> <p>II половина дня Сюжетно-рольова гра</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Спеціальна група середнього дошкільного віку для дітей з порушеннями мови №3 «Зірочка</p> | <p>1. Ознайомлення із соціумом - 9.00-9.20 2. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) - 9.30-9.50 3. Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.05-10.25 (музична зала) II половина дня БЖД</p> | <p>1. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.00-9.25 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.35-9.55 3. <u>Інтегроване заняття</u>: Ознайомлення з природним довкіллям + Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Аплікація/Ліпка</i>) – 10.05-10.25 II половина дня Літературне мистецтво</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.20 <i>Заняття психолога – 9.30-09.50</i> 2. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) – 10.00-10.20 II половина дня Патріотичне виховання</p> | <p>Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.00-9.25 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.35-9.55 <u>Інтегроване заняття</u>: Ознайомлення із соціумом +Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність – <i>Малювання</i>) - 10.05-10.30 II половина дня Театральне мистецтво Розвага 15.30-15.50 I, III т. – В. II т. – М. IV т. – Ф.</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.20 <i>Заняття психолога – 9.30-09.50</i> 2. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) – 10.00-10.20 II половина дня Сюжетно-рольова гра</p> |
| <p>Спеціальна група старшого дошкільного віку для дітей з порушеннями мови №7 «Теремок»</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування – 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність <i>Малювання</i>) - 10.10-10.35 4. Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.45-11.15 (музична зала) II половина дня Літературне мистецтво</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.25 2. Ознайомлення з природним довкіллям - 9.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність <i>Аплікація/Ліпка</i>) - 10.10-10.35 4. Здоров'я та фізичний розвиток * - 10.45-11.15 II половина дня Елементи учбової діяльності. Патріотичне виховання</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-10.00 <i>Заняття психолога – 10.10-10.35</i> 3. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) - 10.45-11.10 II половина дня Художня праця/Колективна праця. БЖД</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.25 2. Ознайомлення з природним довкіллям – 9.35-10.00 3. Художньо-продуктивна діяльність (образотворча діяльність <i>Малювання</i>)-10.10-10.35 4. Здоров'я та фізичний розвиток* - 10.45-11.15 II половина дня Театральне мистецтво Розвага 15.30-15.55 II, IV т. – В. III т. – М. I т. – Ф.</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування - 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-10.00 <i>Заняття психолога – 10.10-10.35</i> 3. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) - 10.45-11.10 II половина дня Сюжетно-рольова гра</p> |

*** Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.**

Організація освітнього процесу за змішаною формою здійснюється відповідно до запиту батьків вихованців (за заявами):

1. Завдання освітньої діяльності плануються відповідно до Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» для всіх вікових груп.
2. Форми дистанційної роботи освітньої діяльності надаються онлайн у групи батьків соціальної мережі Viber на самостійне опрацювання дітьми разом з батьками вдома.