**Річний звіт про діяльність**

**Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 22**

**«Джерельце» м. Суми, Сумської області**

**у 2024/2025 навчальному році**

На сьогодні Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 22 «Джерельце» м. Суми, Сумської області - це освітній заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Робота закладу здійснюється відповідно до законодавчих документів та нормативно-правових актів, що регламентують діяльність закладів дошкільної освіти.

Дошкільний навчальний заклад працює за адресою вул. Ковпака, 25 в режимі 10.5 годин, тобто з 7.30 до 18.00,  з п’ятиденним робочим тижнем. В ДНЗ функціонує 10 груп, в яких виховується 167 дітей від раннього до старшого дошкільного віку. Через безпекову ситуацію в регіоні за рішенням Комісії з техногенної безпеки та цивільного захисту СМР весь 2024/2025 навчальний рік освітня діяльність здійснювалася в дистанційному форматі з організацією роботи чергових груп. Було сформовано чотири вікові групи, які забезпечували потребу батьків у перебуванні дітей в садочку з урахуванням створення безпечних та комфортних умов.

За штатним розписом у закладі працює 52 працівника. Освітню діяльність здійснюють 27 кваліфікованих педагогів, з них вищу педагогічну освіту мають 20 вихователів. Та 25 осіб - обслуговуючого персоналу.

Одне із найважливіших завдань керівника закладу у воєнний час – це створення безпечних умов для організації діяльності та перебування учасників освітнього процесу у закладі, а саме під час повітряних загроз. З цією метою були розроблені та беззаперечно виконувалися алгоритми дій персоналу під час надзвичайних ситуацій, при сигналі «Повітряна тривога». Також повноцінно використовується найпростіше укриття, облаштоване відповідно до потреб дітей та працівників. Воно оснащене меблями, утеплені локації для сидіння. Дизайн стін в укритті – змінний та динамічний, тематично відповідає освітнім завданням, естетичне оздоблення виконано методом розфарбування та розміщення декоративних елементів. Для ефективного та якісного проведення освітньо-виховного процесу укриття забезпечено інтернет-з’єднанням WіFі, проектором, ноутбуком. Окремі приміщення для кожної вікової групи забезпечені дидактичним, розвивальним матеріалом з метою створення можливостей для проведення освітньо-виховної діяльності з вихованцями, проведення свят та розваг, занять спеціалістів та корекційно-розвиткової роботи, діяльності проєкту ЮНІСЕФ. Важливим елементом для корекційно-розвиткової роботи та психологічної підтримки під час повітряних тривог стало облаштування в укритті ресурсної кімнати. А з метою створення комфортних умов для перебування дітей та працівників в укритті функціонує тепловентиляція.

Протягом 2024/2025 навчального року свою діяльність педагогічний колектив здійснював згідно Базового компонента дошкільної освіти за Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», втілюючи у практику оптимальні форми і методи розвитку особистості дитини, її здібностей, умінь і навичок, формуванню компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Для ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану важлива роль відводилася активній співпраці з батьками. Вихователі мотивували батьків підтримувати постійний зворотній зв’язок з ними. Заслуговує на увагу впровадження педагогами дистанційних форм освітньої діяльності, надання консультацій та спілкування з батьками із застосуванням електронної соціальної мережі Viber, мобільних додатків Facebook, відеохостингу YouTube. Вихователі проводили та записували відео-заняття, фрагменти дидактичних, пальчикових  ігор, спостережень, надавали рекомендації по підготовці продуктивних видів діяльності, організовували консультативно-просвітницьку роботу, готували різноманітні поради, рекомендації, консультації, добірку розвиваючих мультфільмів та відео-роликів для дітей.

Робота педагогічного колективу здійснювалася згідно річного плану та була націлена на виконання пріоритетних завдань на 2024/2025 навчальний рік, найпершим з яких став розвиток позитивного ставлення до духовних цінностей та патріотичних почуттів дошкільників через ознайомлення з українським фольклором в контексті формування соціально-громадянської компетентності дитини та її успішної соціалізації в суспільстві. Це актуальне в умовах сьогодення питання пронизувало весь освітньо-виховний процес, було висвітлено на батьківських зборах, у тематичних розвагах «Ми – маленькі козачата», «Запрошуємо на гостину до господаря й господині!» (до Різдвяних свят), флешмоб «До Дня соборності України» та багатьох інших. Підсумком проведеної роботи можна назвати педагогічну раду «Розвиток духовних цінностей та патріотичне виховання як основа формування соціально-громадянської компетентності дошкільників», що відбулася 26 лютого 2025 року, де педагоги висвітлили питання виховання громадянина засобами української народної пісні, ознайомлення з українським фольклором та сімейного духовного виховання.

Велику увагу з огляду на виклики сьогоднішніх умов для розвитку дитини, колектив педагогів приділяв вдосконаленню культури мовлення та формування комунікативних навичок у дітей дошкільного віку як провідної умови становлення та самовираження особистості дитини. З метою поліпшення роботи у цьому напрямку для вихователів був проведений семінар-практикум «Сучасні форми та методи формування мовленнєвої й комунікативної компетентностей дошкільників», консультація «Вплив використання мнемотехніки на мовленнєвий розвиток дошкільнят». Також на батьківських зборах відповідної тематики педагоги розглянули питання розвитку мовлення дитини в родині, представили батькам цікаві ідеї та методи поліпшення мовленнєвого спілкування. Підсумок роботи з цього питання був підведений на педагогічній раді «Створення сучасного інноваційного простору для формування мовленнєвої та комунікативної компетентності як провідної умови становлення особистості дитини».

Протягом навчального року, відповідно до річного плану роботи, на засіданнях педагогічних рад висвітлювалися не тільки питання реалізації пріоритетних завдань освітньої роботи закладу, але й обговорювалися результати тематичних перевірок, проведення атестації педагогічних працівників та інші важливі питання діяльності колективу. Рішення педагогічних рад виконувались відповідно до встановлених термінів. Їх виконання сприяло підвищенню методичного рівня педагогів, активізувало творчий підхід, конкретизувало роботу вихователів в певних напрямах. Використання під час проведення педради педагогами нетрадиційних форм і методів мало позитивний вплив на співпрацю в колективі, креативне застосування своїх знань у роботі з дошкільниками.

Інклюзивна спрямованість освітнього процесу залишається в особливому пріоритеті роботи закладу. Активізація роботи з формування життєво важливих компетентностей дітей з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення рівності умов для повної реалізації потенціалу, всебічного розвитку та соціалізації дитини з ООП стала третім пріоритетним завданням плану роботи на 2024/2025 навчальний рік. Освітня діяльність в інклюзивних групах здійснювалася згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» та реалізовувалася за індивідуальними програмами розвитку дітей з ООП, розробленими за участю батьків та погодженими командою психолого-педагогічного супроводу. З дітьми, які мають особливі освітні потреби, проводились додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття, передбачені індивідуальними програмами розвитку цих дітей. В цьому навчальному році заклад відвідувало 15 дітей з ООП, працювало 4 інклюзивні групи. Створено умови для навчання, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, забезпечується постійна співпраця з Інклюзивно-ресурсним центром. Багато зусиль докладалося для створення інклюзивного розвивального середовища, формування толерантного ставлення, налагодження партнерської взаємодії з родиною, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами. З цією метою в садочку постійно працює ресурсна кімната та кабінет психологічного розвантаження, де роботу з дітьми та батьками проводить практичний психолог ЗАРЕЦЬКА Олена Вікторівна. За підсумками 2024 року сертифікат учасника спільного проєкту ЦПРПП та ІРЦ «Інклюзія в освіті – місія здійсненна» отримали 12 педагогів Сумського ДНЗ № 22 «Джерельце».

Діяльність методичного кабінету була спрямована на пошук нових підходів в організації освітньої діяльності, врахування вимог часу, адаптації до потреб учасників освітнього процесу, який педагоги здійснювали згідно перспективного та календарно-тематичного планування, використовуючи в освітньому процесі наступні основні форми: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі ігри; трудова, самостійна діяльність дітей; індивідуальна, дослідницько-пошукова робота, спостереження. В постійному пошуку оригінальних, нестандартних ідей, форм та методів виховання, нестандартних підходів у освітньому процесі, вони активно впроваджують новітні освітні технології:

* елементи ейдетики та нетрадиційні техніки малювання;
* педагогічні інновації, пов’язані з утіленням в життя ідей С. Русової щодо національного виховання дошкільників;
* технологію «Розвиток мовлення та навчання дошкільників рідної мови» Н. Гавриш
* інноваційний метод «Створення ситуації успіху» (за А.С. Бєлкіним), в основі якого лежить особистісно-орієнтований підхід до процесу навчання, розвитку та виховання дитини;
* елементи педагогічної системи М. Монтессорі.
* використання кубиків LEGO в роботі з таблицями;
* інноваційний засіб розвитку фізичних якостей дітей та дорослих «Фітнес-резинка»;
* Су-джок терапія;
* методика раннього навчання читанню «Кубики Зайцева»

Між колегами постійно відбувався обмін педагогічним досвідом. Відкрите заняття «У гості до героїв українських казок» вихователя групи «Колобок» Гулій Наталії Вікторівни педагоги відвідали у грудні 2024 року.

Освітній процес вихователями здійснювався не тільки під час проведення щоденних занять. Цікаво та змістовно проходили у садочку тематичні дні, присвячені всім святам та пам’ятним датам, що відзначаються в Україні. Це і Всесвітній день миру, День хліба, День української дитячої книги, Міжнародний день «Дякую», День енергозбереження, День гарбуза, День космічної галузі, День усмішки, Всесвітній день Землі та безліч інших.

Традицією у дошкільному закладі стало проведення заходів з нагоди Дня народження Великого Кобзаря Т.Г. Шевченка 9 березня. Також вихователі та працівники закладу вже вкотре долучилися до «Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності» у День української писемності.

Різними заходами були насичені і тематичні тижні, серед яких Тиждень безпеки дитини та Тиждень психології, Тиждень сім’ї, Тиждень толерантності, Тиждень протидії булінгу та інші. Проводилися з урахуванням правил безпеки (а саме в укритті) також свята та розваги: «Осінній вернісаж», «Запрошуємо на гостини до господаря й господині!» (до циклу Різдвяних свят), «Свято весни та мами», «Піжамна вечірка» (до Дня Святого Миколая). Але найбільш хвилюючим було «Свято випускників» у старших групах.

У закладі створено всі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Тематика методич­них заходів була різноманітна і відповідала запитам вихователів. Упродовж навчального року всі педагоги долучалися до вивчення актуальних проблем та окремих аспектів дошкільної, інклюзивної освіти шляхом участі у тренінгах, семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах та отримували відповідні сертифікати. Підвищення кваліфікації у 2025 році проходять 4 педагога, а також вихователь-методист. Атестувалося в закладі 2 особи (вихователь старшої групи Гулій Н.В. та завідувач Харченко С.В.), в результаті атестації їм присвоєна вища категорія. Разом з тим, що стосується цифрової грамотності та інформаційно-комунікативної компетентності педагогів, то тут існує потреба вдосконалення навичок користування сучасними технологіями та методиками. З цією метою 6 вихователів стали учасниками освітнього проєкту ЦПРПП «Цифрова грамотність» у 2025 році. Педагоги Сумцова С.М., Галушка Л.Г. та Зарецька О.В. пройшли повні цикли фасилітованого курсу «Почути голос дитини: культура демократії в дошкіллі» та проєкту «Демократичний садочок: комфортне психосоціальне середовище для всіх і кожного».

З метою формування позитивного іміджу закладу та завдяки ефективній управлінській та методичній підтримці всі учасники освітнього процесу брали активну участь у конкурсах та проєктах:

* Всеукраїнському конкурсі мистецтв до Дня соборності України «Україна в серці, в мистецтві, в душі»;
* ІІІ Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв «Хоробре серце»;
* Міжнародному конкурсі мистецтв «STARMARKET»;
* Обласному фестивалі-огляді фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля»;
* Всесвітній акції «Година Землі – 2025»;
* міському конкурсі «Еко-крок «Рідна Земля закликає до дій»;
* різдвяному конкурсі ELIIS 2024;
* Міжнародному освітньому конкурсі «ОЛІМПІС 2025» (весняна сесія)

Основа управлінської діяльності – це партнерська взаємодія та підтримка всіх учасників освітнього процесу. З метою вдосконалення умов та методів діяльності у закладі дошкільної освіти проводяться опитування в Google-формах серед батьків та педагогів. Це дає змогу проаналізувати ефективність реалізації освітніх завдань, результативність роботи адміністрації, звернути увагу на недоліки, напрацювати шляхи покращення взаємодії усіх учасників освітнього процесу та господарчого підрозділу.

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі дошкільної освіти проводився моніторинг рівня сформованості компетентностей дітей відповідно методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно Базового компоненту дошкільної освіти» за загальною редакцією Н.М. Шаповал, О.М. Кулик, Т.В. Киричук, 2021р. Моніторингом було охоплено 86% вихованців закладу освіти.

Дані педагогічного вивчення на основі результатів моніторингу аналізувала та узагальнювала вихователь-методист Маслєннікова Т.О. Це питання обговорювалося на педагогічних годинах, визначалися необхідні методи та форми роботи згідно динаміки змін у розвитку кожної дитини. Аналіз показників рівня засвоєння програмових знань та вмінь, сформованості освітніх компетентностей дітей різних вікових груп показав, що засвоєння дітьми програмових вимог відповідає в переважній більшості достатньому та середньому рівню (57% та 24 % відповідно), але загальні показники дещо нижчі за минулий навчальний рік. Відчутні освітні втрати через низьку відвідуваність дитячого садка вихованцями, безпекову ситуацію та постійний стрес. Слід зазначити, що більшість часу протягом дня діти перебували в укритті, недостатньо рухалися та гралися на свіжому повітрі, що теж негативно вплинуло на рівень розвитку основних компетентностей та фізичний розвиток.

В результаті виконання освітньої програми закладу, завдяки максимальним зусиллям щодо створення сприятливих умов для повноцінної реалізації потенціалу кожної дитини, її особистісного росту, випускники старших груп показали в більшості (89%) достатні та високі рівні сформованості ключових життєвих компетентностей, що сприятиме успішному навчанню в новій українській школі.

Особлива увага адміністрацією закладу дошкільної освіти приділялася створенню комфортного, безпечного, інклюзивного освітнього середовища та утриманню в належному стані території закладу дошкільної освіти, прилеглої території та приміщень закладу. Систематично проводиться грунтовна робота з благоустрою території, ремонту приміщень та обладнання дошкільного закладу. В результаті встановленого контакту з благодійною організацією «Представництво «Save the children» в Україні», дитячим фондом ЮНІСЕФ, було надано допомогу в облаштуванні освітнього простору, спортивної зали, ресурсної кімнати, укриття. До закладу вже надійшло наступне обладнання: телевізор та принтер, м’які меблі та сухий басейн з гіркою, столик із дзеркалом для логопедичного кабінету, масажні килимки, дидактичний матеріал та інше.

Спільними зусиллями колективу та батьківської громади було доповнено новими конструкціями та пофарбовано обладнання дитячих майданчиків, замінена вивіска та облаштована скульптурно-квіткова композиція біля центральних воріт, придбаний банер для оформлення фотозони. Продовжується робота по облаштуванню квітників, газонів. Прилегла територія також приведена в належний стан: зібране неорганічне сміття, обпиляні та зрубані сухі дерева, чагарники та інше. Також слід зазначити, що за рахунок залучених коштів було придбано:

* Камінь-галька «Доломіт» та кора дерев’яна (для облаштування клумби) на загальну суму 1 378 грн;
* Змішувач та інше сантехнічне обладнання на загальну суму 890 грн.;
* Тканина плащова для пошиття наматрацників в укриття на суму 410 грн.
* Кронштейни для кріплення телевізора на стіну на суму 155,5 грн.

На сьогодні загальний стан території та приміщень закладу відповідає Санітарному регламенту ДНЗ, має естетичний вигляд та безпечний для перебування дітей. Територія закладу дошкільної освіти гарно озеленена (у тому числі за допомогою КП «ЗЕЛЕНБУД» СМР), висаджені декоративні та фруктові дерева, розбито квітники, оформлено город для висаджування й догляду за городніми культурами, де вихователі мають можливість організовувати досліди та спостереження за рослинами.

Велика увага через сучасні виклики воєнного стану приділялася створенню безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу та проводилася освітньо-виховна, просвітницька робота щодо питань безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу. У закладі традиційно проходить у жовтні та травні Тиждень безпеки дитини, впродовж якого вихователі проводять читання художніх творів відповідної тематики, аналіз небезпечних ситуацій, моделювання правильної поведінки, а також заходи з мінної безпеки в кімнаті БЖД. Педагоги всіх вікових груп під час проведення ігор «Безпечно-небезпечно», «Набери номер», «Ми та дорога», бесід на тему «Правила знаємо – в біду не попадаємо», «Сам вдома», «Оціни вчинок», на занятті з ознайомлення з соціумом «Небезпечні предмети навколо нас» формували поняття про норми та правила безпечної поведінки, навчали дітей обачності, навичкам швидкої реакції у екстремальних ситуаціях. Також у травні вихованці та педагоги стали учасниками тренінгу «Безпека дорожнього руху», який провела інспектор сектору зв’язків з громадськістю управління патрульної поліції в Сумській області старший лейтенант поліції Марина Горьковська. А співробітник державного пожежно-рятувального загону Головного управління ДСНС України в Сумській області Денис Шаповал, тато вихованця нашого закладу, провів бесіду з малюками «Будь обережний з вогнем!». Проведення комплексної роботи з питань безпеки життєдіяльності формує у маленьких громадян уміння бачити небезпеку, набувати стереотипу поведінки в природі та суспільстві, що є дуже актуальним питанням в сучасних умовах. Для учасників освітнього процесу запланована та проведена відповідна робота щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки та цивільного захисту, дорожнього руху, дотримання норм охорони праці. Працівники закладу дотримуються алгоритму дій у випадку оголошення сигналу «Повітряна тривога». В 2024-2025 році пройшли навчання з питань охорони праці – 2 особи, цивільного захисту - 2 працівника та протипожежне навчання – 1 особа.

Одним з актуальних питань сьогодення є тісна взаємодія з батьківською громадою вихованців як запоруки успіху в процесі розвитку та виховання малюків. На загальних та групових батьківських зборах спільно обговорювалися питання організації життєдіяльності дітей, зокрема, вирішення безпекових питань, підготовки до свят, організації роботи в літній період. Ці заходи відбувалися в цікавій формі, з використанням майстерок, тренінгів, консультацій спеціалістів.

Батьки постійно залучалися до реалізації спільних проєктів: «Еко-крок «Рідна Земля закликає до дій», «Город на підвіконні», «Стань Миколайчиком для захисників», «Збережемо ялинку», «Гномландія», спільно брали участь у конкурсах проєктів «Happy Гав для Сірка» та «Happy Няв», «Хоробре серце» та інших.

Особлива увага приділяється сім’ям ВПО та дітям з особливими освітніми потребами. Для підтримки сімей з дітьми, що постраждали від війни та надзвичайної безпекової ситуації у регіоні, налагоджене співробітництво в рамках реалізації проєкту «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який запровадило ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Дитячого фонду ЮНІСЕФ.

Для вихованців закладу згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» організоване дворазове харчування (сніданок та обід) зі збалансованим раціоном блюд з сезонного чотиритижневого меню, яке затверджується керівником та погоджується начальником Головного управління Держспоживслужби в Сумській області. Щоденно меню доводиться до відома батьків, забезпечується виконання санітарно-гігієнічних норм, сервірування столів відповідно до культурно-гігієнічних та програмових вимог.

Медичне обслуговування в ЗДО здійснювалося відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 року № 826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» та інших чинних нормативно-правових документів. У закладі дошкільної освіти діє медичний кабінет, ізолятор, які оснащено на 97 % відповідно до Переліку необхідного обладнання та лікарських засобів. Медичне обслуговування проводилося згідно з планом медико-профілактичних заходів.

Реалізація заходів по зміцненню здоров’я дітей проводилася старшою медичною сестрою Фортуною Анжеликою Миколаївною. Протягом навчального року були створені оптимальні умови для адаптації дітей у закладі, здійснювався контроль за регулюванням фізкультурного навантаження з урахуванням вікових обмежень та індивідуальних рекомендацій лікаря, а також за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та режиму, санітарним станом приміщень. Робота закладу здійснювалася з урахуванням стану здоров’я, рівня фізичного розвитку, реальних умов роботи закладу.

У закладі дошкільної освіти ведеться Журнал обліку звернень та заяв громадян, на які адміністрація закладу своєчасно реагує та надає вичерпні відповіді. Запити від батьків надходили в усній формі, у вигляді заяв, на електронну пошту та носили в основному інформаційний характер. Всі питання були розглянуті та вирішені. Відкритості та прозорості роботи закладу сприяє сайт та сторінка у Фейсбук.

Вважаю, що обрані форми та методи роботи, об’єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу, батьківської громади позитивно впливають на результативність роботи закладу дошкільної освіти.

Завідувач Світлана ХАРЧЕНКО