

ГРУПИ	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Група раннього віку № 1 «Рукавичка»	1. Музична діяльність - 9.00-9.10 2. Ознайомлення з довкіллям - 9.20-9.30	1. Розвиток мовлення - 9.00-9.10 2. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.20-9.35	1. Музична діяльність - 9.00-9.10 2. Сенсорний розвиток - 9.20-9.30	1. Розвиток мовлення - 9.00-9.10 2. Образотворча діяльність – 9.20-9.30	1. Конструювання - 9.00-9.10 2. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.20-9.35
Група раннього віку № 10 «Малючок»	1. Ознайомлення з довкіллям - 9.00-9.10 2. Музична діяльність 9.20-9.30	1. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.00-9.15 2. Розвиток мовлення - 9.25-9.35	1. Музична діяльність - 9.00-9.10 2. Сенсорний розвиток - 9.20-9.30	1. Розвиток мовлення - 9.00-9.10 2. Образотворча діяльність - 9.20-9.30	1. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.00-9.15 2. Конструювання - 9.25-9.35
Дистанційна різновікова група (молодшого та середнього дошкільного віку) № 5 «Колобок»	1п/г.: 1. Ознайомлення із соціумом / Ознайомлення з природним довкіллям 9.00-9.15 2 п/г.: 1. Ознайомлення з соціумом – 9.20-9.40 2. Музична діяльність – 9.50-10.05	1 та 2 п/г.: 1. Розвиток мовлення - 9.00-9.15/9.25-9.45 2. Образотворча діяльність (аплікація) – 9.45-10.00 2. Здоров'я та фізичний розвиток - 10.10-10.30	1 п/г.: 1. Логіко-математичний розвиток / Конструювання – 9.00-9.15 2 п/г.: 1. Логіко-математичний розвиток – 9.25-9.45 2. Образотворча діяльність (Аплікація) - 9.55-10.15 1 та 2 п/г.:	1 п/г.: 1. Розвиток мовлення (художня література) / Образотворча діяльність (ліплення) – 9.00-9.15 2 п/г.: 1. Розвиток мовлення (художня література) / Конструювання – 9.25-9.45 1 та 2 п/г.: 2. Здоров'я та фізичний розвиток – 10.30-10.50	1 та 2 п/г.: 1. Образотворча діяльність (Малювання) – 9.00-9.15/9.25-9.45 2 п/г.: 2. Ознайомлення з природним довкіллям – 10.00-10.20 3. Музична діяльність – 10.30-10.50

Інклюзивна група молодшого дошкільного віку № 4 «Бджілка»	1. Ознайомлення із соціумом / Ознайомлення з природним довкіллям + Ліпка (інтегроване) 9.00-9.15/9.20 3. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.30-9.50 II половина дня БЖД/ Патріотичне виховання	1. Розвиток мовлення - 9.00-9.15 3. Образотворча діяльність (<i>Аплікація</i>) - 9.25-9.40 2 Здоров'я та фізичний розвиток - 9.50-10.10 II половина дня Проект «Думай на рівних»	1. Логіко-математичний розвиток / Конструювання – 9.00-9.15 2. Музична діяльність - 9.25-9.40 II половина дня Розвага 15.30-15.45 I, III тиждень – В. II тиждень – Ф. IV – М.	1. Розвиток мовлення (<i>художня література</i>) - 9.00-9.15 2. Здоров'я та фізичний розвиток – 9.25-9.45 II половина дня Проект «Думай на рівних»	1. Образотворча діяльність (<i>Малювання</i>) – 9.00-9.15 2. Музична діяльність – 9.25-9.40 II половина дня Проект «Думай на рівних»
Інклюзивна група середнього дошкільного віку № 6 «Пізнайко»	1. Ознайомлення із соціумом – 9.00-9.20 2. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.30-9.55 3. Образотворча діяльність (<i>Малювання</i>) 10.05-10.25 II половина дня БЖД/ Патріотичне виховання	1. Логіко-математичний розвиток – 9.00-9.20 2. Музична діяльність - 9.30-09.50 II половина дня Проект «Думай на рівних»	1. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.00-9.25 2. Розвиток мовлення (<i>художня література</i>) / Конструювання – 9.35-9.55 II половина дня Розвага 15.30-15.50 I, III т. – В. II т. – М. IV т. – Ф	1. Розвиток мовлення - 9.00-9.20 2. Образотворча діяльність (<i>Аплікація/Ліпка</i>) - 9.30-9.50 3. Музична діяльність – 10.05 -10.25 II половина дня Проект «Думай на рівних»	1. Здоров'я та фізичний розвиток* - 09.00-09.25 2. Ознайомлення з природним довкіллям 9.35-9.55 II половина дня Проект «Думай на рівних»
Інклюзивна група старшого дошкільного віку №8 «Перлинка»	1. Розвиток мовлення (<i>художня література</i>) – 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток - 10.10-10.45 II половина дня Проект «Думай на рівних» БЖД	1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.25 2. Образотворча діяльність (<i>Ліпка</i>) – 9.35-10.00 3. Музична діяльність – 10.10-10.35 II половина дня Проект «Думай на рівних»	1. Розвиток мовлення (підготовка до навчання грамоти) - 9.00-9.25 2. Конструювання / Образотворча діяльність – (<i>Аплікація</i>) - 9.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток - 10.15-10.45 II половина дня Розвага 15.30-15.55 II, IV т. – В. III т. – М.; I т. – Ф.	1. Ознайомлення з природним довкіллям – 9.00-9.25 2. Музична діяльність - 9.35-10.00 II половина дня Проект «Думай на рівних»	1. <u>Інтегроване заняття</u> Розвиток мовлення + образотворча діяльність (<i>Малювання</i>) - 9.00-9.30 2. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.40-10.10 II половина дня БЖД /Патріотичне виховання

Дистанційна група старшого дошкільного віку № 2 «Золота рибка»»	1. Розвиток мовлення (<i>художня література</i>) – 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-10.00	1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.25 2. Образотворча діяльність (<i>Ліпка</i>) – 9.35-10.00 3. Музична діяльність – 10.10-10.35	1. Розвиток мовлення (<i>підготовка до навчання грамоти</i>) - 9.00-9.25 2. Конструювання / Образотворча діяльність (<i>Аплікація</i>) - 9.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток - 10.15-10.45	1. Ознайомлення з природним довкіллям – 9.00-9.25 2. Музична діяльність - 9.35-10.00	1. <u>Інтегроване заняття</u> Розвиток мовлення + образотворча діяльність (<i>Малювання</i>) - 9.00-9.30 2. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.40-10.10
Спеціальна група середнього дошкільного віку для дітей з функціональними порушеннями мовлення №7 «Теремок»	1. Здоров'я та фізичний розвиток* - 9.00-9.25 2. Ознайомлення із соціумом - 9.35-9.55 3. Образотворча діяльність (<i>Малювання</i>) - 10.05-10.25 II половина дня БЖД/Патріотичне виховання Корекційна робота	1. Розвиток мовлення - 9.00-9.20 2. Музична діяльність – 9.30-9.50 II половина дня Проект «Думай на рівних» Корекційна робота	1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.20 2. Художньо-продуктивна діяльність (<i>Музична діяльність</i>) – 9.30-9.50 II половина дня Розвага 15.30-15.50 I, III т. – В. II т. – М. IV т. – Ф.	1. Розвиток мовлення (<i>художня література</i>) / Конструювання – 9.00-9.20 2. Здоров'я та фізичний розвиток - 9.30-9.55 II половина дня Проект «Думай на рівних» Корекційна робота	1. Ознайомлення з природним довкіллям - 9.00-9.20 2. Образотворча діяльність (<i>Аплікація/Ліпка</i>) – 10.05-10.25 3. Здоров'я та фізичний розвиток - 10.10-10.35 II половина дня Проект «Думай на рівних» Корекційна робота
Спеціальна група старшого дошкільного віку для дітей з функціональними порушеннями мовлення №3 «Зірочка»	1. Ознайомлення із соціумом - 9.00-9.25 2. Образотворча діяльність (<i>Малювання</i>) - 9.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток - 10.45-11.15 II половина дня Проект «Думай на рівних» Корекційна робота	1. Музична діяльність - 9.00-9.25 2. Розвиток мовлення 9.35-10.00 3. Конструювання / Образотворча діяльність (<i>Аплікація</i>) 10.10-10.35 II половина дня Проект «Думай на рівних» Корекційна робота	1. Логіко-математичний розвиток - 9.00-9.25 2. Ознайомлення з природним довкіллям - 9.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток - 10.10-10.40 II половина дня Розвага 15.30-15.55 II, IV т. – В. III т. – М. I т. – Ф.	1. Розвиток мовлення (<i>підготовка до навчання грамоти</i>) - 9.00-9.25 2. Музична діяльність - 10.30-10.55 II половина дня Проект «Думай на рівних» Корекційна робота	1. Розвиток мовлення (<i>художня література</i>) - 9.00-9.25 2. Образотворча діяльність (<i>Ліпка</i>) - 9.35-10.00 3. Здоров'я та фізичний розвиток - 10.45-11.15 II половина дня БЖД /Патріотичне виховання Корекційна робота

Організація освітнього процесу за змішаною формою здійснюється відповідно до запиту батьків вихованців (за заявами):

1. Завдання освітньої діяльності плануються відповідно до Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» для всіх вікових груп.
2. Форми дистанційної роботи освітньої діяльності надаються онлайн у групи батьків соціальної мережі Viber на самостійне опрацювання дітьми разом з батьками вдома.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач

Сумського ДНЗ № 22 м. Суми

_____ Світлана ХАРЧЕНКО

«____» _____ 2025р.

РОЗКЛАД ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
у Сумському дошкільному навчальному
закладі (ясла-садок) № 22 «Джерельце»
м. Суми, Сумської області

на 2025/2026 навчальний рік